

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу № 713 – О от 16.10.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО РЦ «Вега»
И.Ю. Зиновьева

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
протокол от «___» _____ 20___ года № _____

СОГЛАСОВАНО:
на заседании экспертного совета
протокол от «___» _____ 20___ года № _____

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа в области естественных наук
«PRO-грамотность»**
название программы

38 часов

г. Нижний Новгород,
2023 г.

Целевая аудитория

Настоящая образовательная программа предназначена для детей 8-9 лет, которые учатся в школе и хотят получить знания, навыки и умения, которые выходят за курс школьной программы, необходимые для подготовки к олимпиадам по школьным предметам, и развитие навыков общего владения компьютером.

Аннотация к программе

Программа рассчитана на 30 часов, рекомендована для детей 8-9 лет, проявляющих интерес к олимпиадам. Принцип обучения по программе: реализация концепций общего интеллектуального развития в образовании с целью развития междисциплинарных связей и навыков 21го века через русский язык, математику и программирование. Изучаемый материал варьируется в зависимости от сложности заданий и соответствует психологическим и возрастным особенностям обучающихся по программе.

Программа строится как на индивидуальной, так и на парной, групповой формах деятельности: постановка задач и целей каждой из тем, решение и обсуждение решения заданий по теме, творческих и теоретических заданий. На занятиях применяются задания, направленные на изучение расширенного школьного материала и формирование практических навыков работы с ним.

Цель программы

Изучение лексико-грамматического материала уровня, необходимого для формирования знаний, навыков и умений по русскому языку и математике в соответствии с заданной возрастной категорией участников. Формирование интереса и мотивации к приобретению языковых, речевых, математических и навыков программирования, и обеспечение условий для обучения, воспитания и развития школьников по направлению «интеллектика» и общеразвивающим программам.

Развитие навыков социального интеллекта: общение в коллективе, саморегуляция и самодисциплина. Расширение кругозора и исследовательски-поисковой деятельности. Развитие общих и специфичных навыков, умений на уроках математике, русского языка в соответствии с возрастом ребенка.

Задачи программы

Подготовка школьников к обучению в целом, заданий повышенной сложности и олимпиадам через изучение русского языка, математике и программирования. Каждое из занятий включает в себя различные виды деятельности, развивающие логическое мышления, мыслительных операций, вербальную, зрительную и слуховую память, работу с текстом и обучение работы с компьютером через событийно-ориентированного программирования. Так же, ученики разовьют навыки социального интеллекта: общение в коллективе, саморегуляция и самодисциплина. В основе занятий лежат активные методы познавательной деятельности что позволит расширить кругозор.

Успешное прохождение данной программы предусматривает переход на следующий уровень модуля «PRO-грамотность», который является более углубленным.

Содержательная характеристика программы

Развитие общего интеллекта – один из важнейших процессов развития школьника его умений логично мыслить, проявлять творческие способности, внимательно работать с информацией, развить фоновые знания по различным дисциплинам. Программа основывается не только на специфичных для изучения основных предметных знаниях, но и на междисциплинарных связях.

Методологическая идея состоит, в основном, в овладении стратегиями выполнения заданий общеразвивающего характера. Программа дает представление об основных знаниях русского языка, математике и программирования готовит к общешкольному обучению, но при этом не дублирует школьные курсы по изучению основных предметов, более того, является платформой для лучшего общего интеллектуального развития.

Помимо традиционных заданий программа «Олимпиадный русский и математика» содержит задачи, стимулирующие становление исследовательских навыков (задачи с формулировкой существующих нерешенных проблем, межпредметные задания, задачи с «избыточными» или «недостаточными» данными и др.).

При составлении программы были использованы следующие научно-методические подходы: соответствие современным деятельностным формам и методам организации процесса обучения, ориентация на компетентностный подход и современные цели обучения, соответствие современным методологическим представлениям в области изучения математики, русского языка, программирования. Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся, обеспечение преемственности содержания образования, обеспечение межпредметных связей, обеспечение оптимизации учебного процесса, обеспечение возможностей использования разных форм и технологий обучения, таких как технология развивающего обучения и soft skills.

По содержанию программа соответствует углубленным программам по общеобразовательным предметам, дополняющим традиционные учебные разделы в рамках изучения предметов «математика и русский язык» - работа с текстами, функциональная грамотность, развитие мышления (критическое, словесно-логическое, творческое, абстрактное, аналитическое, инженерно-технического) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Каждое занятие программы состоит из трех блоков, по 30 минут каждый с перерывом 5 минут.

Наименования и цель блоков каждого урока:

1. Зал «Большими шагами к тайнам русского языка» (Русский язык и междисциплинарное обучение)
2. Математическое подzemелье (Математика и междисциплинарное обучение)

3. Игровая комната Scratch (Событийно-ориентированное программирование)

Образовательные технологии

- мультимедийные интерактивные занятия (очные);
- практические занятия;
- работа с рабочими тетрадями;
- работа с компьютером.

Задания, выполняемые в рамках программы

С целью проведения промежуточного и итогового контроля знаний в программу включены задания для самостоятельной работы и итоговая контрольная работа, что позволит проверить усвоение обучающимися материала программы. Задания составлены с учетом пройденного материала, форма и уровень заданий соответствуют возрастным особенностям обучающихся

Распределение программы по модулям на количество отведенных часов для прохождения материала является условным, так как многие разделы предполагают параллельное изучение той или иной тематики или работу над навыками в рамках освоения темы.

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Название раздела (модуля)	Количество часов по видам занятий	Всего часов
		Практика	
1	Методическая работа по подготовке рабочих тетрадей	8	
2	Старт (	2	
3	Бросаем кубик	4	
4	Первый ход	4	
5	Поле «Запомни.Повтори.Придумай»	4	
6	Второй ход	4	
7	Карточка « Загляни под каждый угол»	6	
8	Третий ход	4	
9	Финиш	2	
Итого		30	30

Состав рекомендованных лиц для реализации программы

Розоренова Дарья Дмитриевна – педагог.

Требования к материально-техническим условиям организации образовательного процесса

Материально–техническое обеспечение включает:

- учебный кабинет, оборудованный мебелью;
- компьютеры с возможностью выхода в интернет;
- интерактивная доска;
- принтер.
- рабочая тетрадь

Оценка реализации и результаты программы

При изучении программы «PRO-грамотность» формируются следующие **личностные результаты**:

- в ценностно-ориентированной сфере – формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности в преодолении трудностей (задания олимпиадного характера, повышенной сложности и др.);
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями, формирование навыков 21го века;
- в познавательной сфере – мотивация к образовательной деятельности, умение управлять своей познавательной деятельностью, самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметные результаты освоения программы «PRO-грамотность»

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, методы критического мышления и т.д.);
- использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации идей, суждений;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;
- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и выслушивать собеседника, понимать его точку зрения в соответствии с возрастными особенностями и уровнем изучения английского языка;
- умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей.

Требования к кадровому обеспечению

Специалисты, преподаватели, имеющие высшее профильное образование.

Научно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Учебники программы Петерсон, Гармония, Давыдов и Эльконин, Занков.
2. Интеллектика А.Зак
3. Первая тетрадь юного программиста.

Описание моделей постпрограммного сопровождения

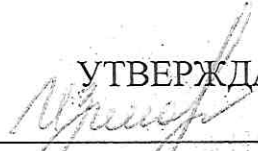
Консультативный характер сопровождения родителей во время обучения по программе. Формирование портфолио для обучающихся и разработка методических рекомендаций для родителей.

Календарно-тематическое планирование реализации программы

№	Тема	Количество ак. часов	Лекция	Практика
		Всего		
Старт (ведущий предмет: русский язык)				
1	Развитие способности анализировать, тренировка определенной памяти, игра «Одинаковое, разное», знакомство со спрайтами и скриптами.	2		2
Бросаем кубик (ведущий предмет: математика)				
2	Развитие мышления, пространственных представлений, координаты.	4		4
Первый ход (ведущий предмет: математика)				
3	Развитие вербально-понятийного мышления, тренировка слуховой памяти, проект «Карта интеллектников»	4		4
Поле «Запомни.Повтори.Придумай» (ведущий предмет: программирование)				
4	Развитие творческого мышления, словесно-логического мышления, операции синтез и анализ, защита первого проекта игра «С лупой в руке»	4		4
Второй ход (ведущий предмет: русский язык и математика)				
5	Развитие способности комбинировать, рассуждение. Повышение объема внимания, развитие переключения внимания. Игра «Муха»	4		4
Карточка «Загляни под каждый угол» (ведущий предмет: программирование)				
6	Раскрытие творческого потенциала. Построение простейших умозаключений. Творческий проект.	6		6
Третий ход				
7	Итоговый тест. Решение олимпиадных заданий.	4		4
Финиш				
8	Урок для родителей	2		2
9	Методическая разработка рабочих тетрадей для занятий с детьми	8		

Общее количество часов: 38 часов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу № 713 – О от 16.10.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО РЦ «Вега»
И.Ю. Зиновьева

СМЕТА

расходов для проведения дополнительной образовательной программы в
области естественных наук 8-9 лет
«PRO-грамотность»

№	Наименование статей	Сумма, руб.
1	Доходы	105 000
	Образовательный услуги (оплата программы) при полной наполняемости (15 человек)	
2	Расходы	
	Расходные материалы для учебных интенсивов	5180
	Образовательные услуги (оплата ГПХ)	40 162,2
Итого		45 348,2

Ведущий экономист

Ответственное лицо:

Руководитель Центра развития
дополнительных образовательных программ



Орина Л.С.

Расчет потребностей

Образовательные услуги			
Оплата педагога (ГПХ) с учетом всех налогов	700	38	40 162
Расходные материалы для учебных интенсивов:			
Бумага для принтера "Svetocopy", формат А4, 500 листов	390	12	4680
Набор кубиков и фишек для игр https://www.ozon.ru/product/nabor-fishek-i-kubikov-dlya-nastolnyh-igr-hodilok-plastik-6-elementov-663227751/?utm_medium=organic&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fproducts%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%25B8%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5%2520%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25B8%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%258C&utm_source=yandex_serp_products	250	2	500
Итого			45 348,2

Руководитель Центра развития
дополнительных образовательных программ

Орина Л.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу № 713 – О от 16.10.2023

УТВЕРЖДАЮ:


Директор ГБУ ДО РЦ «Вега»
И.Ю. Зиновьева

**Стоимость программы
в области естественных наук 8-9 лет
«PRO-грамотность»**

Период	Стоимость
Программа на 1 месяц	Ноябрь (6ч) – 1500 р; Декабрь (10 ч) – 2500 р; Январь (6 ч) – 1500; Февраль (8 ч) – 2000 р
Программа на 1 модуль (4 месяца)	7000
При приобретении полного курса, на следующий модуль (март – май)	Скидка 10%

Руководитель Центра развития
дополнительных образовательных программ



Орина Л.С.