

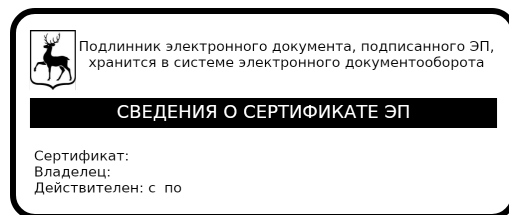
Министерство образования и науки
Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**«Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РЦ «Вега»



И.Ю. Зиновьева

01.04.2025

**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности организации	3
2. Структура и система управления ГБУ ДО РЦ «Вега»	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
3.1. Организация учебного процесса.....	6
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
3.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	7
3.2.2. Учебно-интенсивные профильные смены.....	9
3.2.3. Проекты, мероприятия по выявлению и поддержки талантливых детей.....	10
3.2.4. Результативность освоения образовательных программ.....	20
3.2.5. Государственный информационный ресурс.....	22
3.3. Результаты работы с детьми ОВЗ.....	22
3.4. Востребованность выпускников (продолжение образования)..	23
4. Условия организации образовательной деятельности.....	23
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	24
4.3. Информатизация и информационное оснащение образовательной деятельности	24
4.4. Учебно-методическое обеспечение	26
5. Работа с родителями.....	27
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33
ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ	40
1.Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ...	40
2. Перечень учебно-интенсивных профильных смен.....	43
3. Перечень образовательных мероприятий и проектов.....	46

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – ГБУ ДО РЦ «Вега») - образовательная организация в Нижегородской области, которая координирует и организует деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Отчет самообследования ГБУ ДО РЦ «Вега» подготовлен в соответствии с:

— пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 января 2025 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации

Официальное полное наименование на русском языке: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега».

Официальное сокращенное наименование: ГБУ ДО РЦ «Вега», «Центр Вега».

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 603005, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Алексеевская, д. 22а/38.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Номер телефона/факса: (831) 234-02-55.

Адрес электронной почты: vega52@vega52.ru.

Официальный сайт: <https://vega52.ru/>

Учредитель: Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Адрес и телефон учредителя: 603950, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 18, телефон: (831) 433-24-51, адрес электронной почты: minobr@nobl.ru.

Фамилия, имя, отчество руководителя и его заместителей:

- Зиновьева Ирина Юрьевна, директор;
- Подгурская Любовь Александровна, заместитель директора;
- Леонова Анастасия Сергеевна, заместитель директора;
- Емельченко Ирина Викторовна, заместитель директора;
- Шашкова Марина Геннадьевна, заместитель директора;
- Жданов Сергей Владимирович, заместитель директора.

На основании Устава и лицензии на право осуществления образовательной деятельности ГБУ ДО РЦ «Вега» выполняет работы и оказывает услуги в сфере развития региональной системы дополнительного образования и достижения качественных изменений в системе дополнительного образования Нижегородской области, осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественной, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленностей.

Основными целями деятельности ГБУ ДО РЦ «Вега» являются:

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- оказание методической и организационной помощи образовательным организациям;
- обеспечение необходимых информационно-методических условий для широкого использования в образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей при формировании у детей и молодежи общечеловеческих качеств, патриотического сознания, бережного отношения к природе, национальным богатствам, истории и культуре, профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для обеспечения в Нижегородской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных общеобразовательных программ различной направленности.

ГБУ ДО РЦ «Вега» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ГБУ ДО РЦ «Вега»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности- серия 52Л01 № 0004820, регистрационный № 68 от 06.03.2020 г.; срок действия – бессрочно;
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Структура и система управления ГБУ ДО РЦ «Вега»

Управление ГБУ ДО РЦ «Вега» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет руководство деятельностью Центра в соответствии с действующим Уставом.

Также в ГБУ ДО РЦ «Вега» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция, Педагогический совет.

Для координации деятельности в ГБУ ДО РЦ «Вега» создан Попечительский и Экспертный советы.

Структура ГБУ ДО РЦ «Вега» соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и представлена деятельностью центров и отделов:

1. Центр организации мероприятий и сетевого сотрудничества;
2. Центр поддержки профессионального развития педагогов и наставничества «Горьковская школа»;
3. Центр методического сопровождения конкурсных отборов талантов;
4. Центр искусства;
5. Центр спорта;
6. Центр естественно-научного образования;
7. Центр развития дополнительных образовательных программ;
8. Центр информационной политики;
9. Центр олимпиадного движения;
10. Центр детского и юношеского туризма и краеведения;
11. Центр инклюзивных программ;
12. Контрактная служба;
13. Отдел бухгалтерии;
14. Управление по административно-хозяйственной деятельности.

Структура, система управления ГБУ ДО РЦ «Вега» и регламентирующие документы отражены на официальном сайте в сети «Интернет»:
<https://vega52.ru/sveden/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatel-noy-organizaciy>.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Деятельность ГБУ ДО РЦ «Вега» выстроена по модели образовательного центра «Сириус» с учетом регионального компонента.

Региональный центр ведет системную работу с обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет, проявившими выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, а также детского туризма и краеведения.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляют педагоги дополнительного образования.

Образовательный процесс представляет специально организованную деятельность подготовки обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития и осуществляется в свободное от учебы время.

Для осуществления образовательного процесса в ГБУ ДО РЦ «Вега» разрабатывается и утверждается учебный план, календарный учебный график, расписание. Объем, срок освоения и режим занятий определяется внутренними локальными актами и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Учебный год начинается с сентября. Образовательная деятельность не прекращается и в каникулярное время. На летний каникулярный период педагогами составляются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, включающие различные интерактивные формы обучения и направленные на знакомство со спецификой того или иного направления.

Продолжительность учебного занятия зависит от формы обучения и используемых технологий: стандартная продолжительность занятия - 40 минут (1 академический час), при электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность составляет для обучающихся 1-2 классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут, для обучающихся 5-6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7-11 классов - 35 минут. После занятия устраиваются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Занятия проводятся с 08.00 час. до 20.00 час. в течение всей недели с понедельника по воскресенье согласно утвержденному расписанию. Изменения в расписании, перенос занятий производятся по личному заявлению педагога и на основании приказа.

ГБУ ДО РЦ «Вега» самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образование детей осуществляется в форме групповых учебно-практических и теоретических занятий, исследовательской и проектной деятельности, индивидуальных консультаций в разновозрастных и разновозрастных группах по различным направлениям подготовки. Численность обучающихся в группах устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Списочный состав групп детей формируется педагогом в индивидуальном порядке.

Прием в организацию осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких направлениях и менять их в течение учебного года.

По итогам прохождения программы, обучающиеся получают сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования для школьников реализуются на бюджетной и внебюджетной основе.

ГБУ ДО РЦ «Вега» реализует долгосрочные программы на регулярной основе по 6 направленностям: естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и краткосрочные через профильные интенсивные смены, образовательные интенсивы, мастер-классы, хакатоны и др.

Программы естественнонаучной и технической направленности предполагают использование лабораторий региональных опорных площадок, которые предназначены для проведения лабораторных и практических занятий и сопровождения исследовательских проектов, в первую очередь, естественнонаучной и инженерно-технической областям, с применением проектно-исследовательской деятельности.

Программы художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей также реализуется во взаимодействии с партнерами.

Создано 16 региональных опорных площадок, которые служат местом консолидации ресурсов лучших педагогов для создания модели работы по выявлению и развития талантливых школьников в муниципальных и городских округах с помощью:

- интенсивных программ;
- профориентационных мероприятий;
- научно-исследовательской и проектной деятельности;
- дистанционного сопровождения;
- выездных олимпиадных школ.

Выстроена модель работы по выявлению талантливых детей в Краснобаковском м.о. – олимпиадное направление; Большеболдинском м.о. – гуманитарное направление; Княгининском м.о. – аграрно-техническое направление; г.о.г. Кстово - естественнонаучное направление.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. С учетом потребностей и возможностей детей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осваиваются в двух формах: очной и заочной (реализация ДООП с применением ДОТ).

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Программы носят обучающий, развивающий, познавательный, прикладной, учебно-исследовательский, практико-ориентированный характер.

Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги дополнительного образования используют различные виды оценочных материалов и форм аттестации в зависимости от направления деятельности, характера программ, возраста обучаемых.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО РЦ «Вега» осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Содержание деятельности учебных групп определяется программами педагогов, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом и утвержденными приказом директора ГБУ ДО РЦ «Вега». Все программы соответствуют Приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

В 2024 году ГБУ ДО РЦ «Вега» реализовано 121 ДООП (Приложение 1) по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», с общим охватом 12 766 человек, из них: 7258 школьников обучается с применением дистанционных образовательных технологий; на базе опорных площадок в рамках сетевого взаимодействия реализации программ обучается 1042 школьника.

ГБУ ДО РЦ «Вега» показывает стабильную динамику охвата обучающихся региона дополнительными общеобразовательными программами, направленными на выявление талантливых детей:

Программы	Количество обученных школьников			
	Наука	Искусство	Спорт	Всего
Регулярные программы	1399	1333	424	3156
Профильные смены	1490	370	492	2352
Дистанционные программы	4176	2953	129	7258
ИТОГО	7065	4656	1045	12 766

132 школьника в 2024 году участвовали в образовательных программах образовательного центра «Сириус», в том числе: «Искусство»- 34, «Наука» - 97 и «Спорт» - 1.

По региональному компоненту «Познавательный туризм» в 2024 году обучалось 6667 человек, 4 годовые программы и 3 краткосрочных, проведено 38 мероприятий.

В начале 2024 года создан хореографический коллектив «Созвездие Веги». В основе программ коллектива лежит система обучения Агриппины Яковлевны

Вагановой, адаптированной на дополнительное образование детей. В коллективе действует две дополнительные образовательные программы: «Классический танец. Начальный уровень обучения» и «Классический танец. Углубленный уровень обучения», на которые зачислено 23 человека. В летний период была реализована дополнительная трехнедельная интенсивная программа: «Созвездие Терпсихоры».

При отборе образовательных программ учитываются:

- 1) Актуальность - программы соответствуют современным потребностям и интересам молодежи, а также учитываются тенденции на рынке труда;
- 2) Качество содержания - программы обладают высоким уровнем научного и образовательного содержания, включают передовые методики и технологии;
- 3) Доступность - образовательные программы доступны для всех категорий детей, включая разные слои населения и муниципалитеты.
- 4) Практическая направленность - программы включают практические занятия и проекты, способствующие развитию навыков, востребованных на рынке труда;
- 5) Квалификация преподавателей - все образовательные программы разрабатываются и реализовываются квалифицированными преподавателями и специалистами социальных партнеров.
- 6) Инновационность - программы включают новые и актуальные методы и технологии обучения, способствующие развитию креативности и инициативы у молодежи.

В образовательных программах отражается их междисциплинарность и метапредметность, программы ориентированы на:

- пересечение двух или более областей знаний (например, «Биохимия с основами молекулярной биологии»);
- формирование компетенций из двух и более дисциплинарных областей/направлений (например, «Биоинформатика», «Биофизика»)
- сопряжение профессиональных компетенций программы с несколькими профессиональными стандартами («Проектная деятельность: науки о человеке», «Проектная мастерская: методология научного исследования», «На пути к педагогической профессии»)
- формирование набора дополнительных компетенций у обучающихся («Медиаторство/журналистика»; «Роспись по керамике»).

3.2.2. Учебно-интенсивные профильные смены

Профильные смены - один из основных инструментов выявления и развития способностей детей. Программы профильных смен разделяются на предметные (олимпиадные), метапредметные и проектные междисциплинарные и реализуются в направлениях «Спорт», «Искусство» и «Наука».

В рамках профильных смен ГБУ ДО РЦ «Вега» реализуются образовательные интенсивы на базе ДСООЦ «Лазурный»: 46 программ, 1386 участников, в том числе: «Наука» - 640 участников, «Искусство» - 325 участников, «Спорт» - 247 участников, «Туризм» - 174 участника (Приложение 2).

ИТ-Академии Неймарк в сотрудничестве с АНО «Неймарк» — это образовательные программы для победителей, призеров и участников ВсОШ по

информатике, математике и иных технических олимпиад, и конкурсов различного уровня от 14 до 16 лет. В 2024 году проект обрел статус всероссийского.

Проведено 4 смены:

- 1) Академия по олимпиадному программированию - 60 участников;
- 2) Академия по продуктовой разработке - 60 участников;
- 3) Академия по информационной безопасности - 100 участников;
- 4) Академия по моделированию и дизайну - 60 участников.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся, а также по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Система, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГБУ ДО РЦ «Вега».

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях; процент сохранности контингента;
- степень удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг.

Результаты мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся за отчетный период приведены в разделе 2.

3.2.3. Проекты, мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей

Для выявления и поддержки талантливой молодежи организуется различные мероприятия: хакатоны, конкурсы, квизы, олимпиады, тематические и проектные смены. Ребятам предлагается выступать в качестве волонтеров на различных мероприятиях: от встречи гостей до участия в организации мероприятий и форумов для различной аудитории, в том числе в рамках Дня открытых дверей, региональных и внутренних мероприятий (Приложение 3) .

ГБУ ДО РЦ «Вега» на протяжении всего учебного года обеспечивает организацию и проведение в регионе значимых мероприятий, проектов, олимпиад и конкурсов, которые направлены на выявление и развитие одаренных детей и подростков:

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского - олимпиада призвана содействовать созданию условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности. В 2023-2024 учебном году в региональном этапе приняло участие 650 школьников, по итогам которого вышло 9 человек на заключительный этап;

Международный фестиваль «ТехноСтрелка» — это соединение инженерного и творческого потенциала, работа над проектами и участие в тематической развлекательной программе, погружение в современный мир профессий и знакомство с историей нашего города, обширная образовательная программа и возможность самостоятельно сформировать для себя перечень мастер-классов и лекций исходя из

собственных интересов. Количество участников - 738, из 51 региона России, а также Узбекистана, Сербии и Белоруссии. Всего в состязаниях разыгрывалось 99 наград в 33 кейсах и 5 специальных номинаций. Нижегородские школьники смогли завоевать 15 первых мест, 20 призовых и все пять специальных номинаций;

Интеллектуальная олимпиада ПФО (региональный этап) - интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа способствует развитию логического и технического мышления повышает уровень коммуникабельности и интеллектуального развития, способствует формированию навыков работы с современными компьютерными системами. Организуется в рамках 5 направлений: «Что? Где? Когда?», «Решение изобретательских задач», «Программирование», «Программирование и управление БПЛА», «Робототехника». В 2024 году на региональном этапе приняло участие 355 школьников из 51 муниципалитета, 5 команд (18 человек) победителей регионального этапа направлены на окружной этап в г. Пермь;

Олимпиада школьников старших классов по агрогенетике «Иннагрика». В 2024 году всероссийский финал олимпиады собрал в Нижнем Новгороде более 200 школьников. Команда нижегородских школьников представила регион: в Саратове 16 человек, в Екатеринбурге 8 человек, в Москве 4 человека, 3 человека в Воронеже и 1 человек во Владивостоке;

«Национальная технологическая олимпиада» — для обучающихся 8–11 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior», для обучающихся 5–7 классов - командные инженерные соревнования;

НТО Junior — это соревнования по 6 технологическим сферам для учеников 5-7 классов. В 2024 году 77 ребят из Нижегородской области, Республики Мордовия, Оренбургской области, Республики Татарстан, Саратовской области решали задачи из разных сфер инженерии. По итогам финала - 5 команд нижегородских школьников стали призерами и 10 команд победителями;

Всероссийский Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (региональный этап): всего на конкурс исследовательских краеведческих работ поступило свыше 500 исследований, на финал были приглашены авторы 60 лучших работ из 22 муниципалитетов региона. Исследователи защищали свои проекты по двум возрастным группам в семи номинациях: «Крылья России», «Летопись родного края», «Природное наследие», «Литературное краеведение», «Этнография», «Военная история России» и «Великая Отечественная война». Победителями стали 12 ребят из восьми муниципалитетов региона. Региональный финал конкурса является отборочным этапом Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», который прошел в Москве;

Открытый всероссийский балетный конкурс «Белый лебедь» - новый уникальный конкурс для одаренных детей в области хореографического искусства. В рамках конкурса приняли участие: 700 человек участников из 18 регионов РФ и 29 городов, 6 экспертов. По результатам конкурса: 26 победителей и 50 призеров;

Региональный фестиваль-конкурс «Под звуки духового оркестра»: 450 школьников из 13 муниципалитетов, 6 экспертов. По результатам конкурса 7 победителей и 6 призеров.

В региональном центре прошло более 90 масштабных мероприятий, в которых

зарегистрировано 15 175 обучающихся, из них по направлениям:

- «Наука»: 12 753 чел., 58 мероприятий;
- «Искусство»: 1594 чел., 19 мероприятий;
- «Спорт»: 828 чел., 13 мероприятий.

Проектная деятельность

Одним из важных направлений в образовательной деятельности является развитие проектной деятельности и формирование проектного мышления. Для этого проводится систематическая работа, включающая различные направления деятельности: мастер классы от специалистов и педагогических работников по развитию soft-компетенций, экскурсии на предприятия-партнеры, встречи со специалистами из реального сектора экономики, сопровождение в разработке проектов и решении кейсов от партнеров, в том числе в рамках интенсивных смен.

Центр активно сотрудничает с компаниями партнёрами в различных сферах деятельности, в 2024 году партнерами выступили: АО «Промис», АО «ФНПЦ» Нижегородский НИИ радиотехники», АО Теплоэнерго, НИУ ВШЭ -Нижний Новгород, НГЛУ им Н.А.Добролюбова, ПИМУ, ННГАСУ, НГТУ им Р.Е.Алексеева, НГАТУ, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ООО «НПП Прима», ООО «Объединенный инженерный центр», ООО Волго-Каспийское ПКБ, ПАО «Завод «Красное Сормово», ФБУ «Нижегородский ЦСМ», ВФ МИСИС, АНО «Центр Искусственного Интеллекта «Горький»; ПАО «Сбербанк», ПАО «Группа ГАЗ» , АО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ООО «Газпром Трансгаз», ООО «Фабрика композитов», АО «Нижфарм» и др.

Взаимодействие с партнерами осуществляется через: совместную разработку кейсов с целью включения их в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, привлечение наставников и экспертов для реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, помощь в проведении региональных мероприятий, участие в них в качестве жюри и экспертных площадок.

С целью вовлечения детей и молодёжи в работу над актуальными задачами российской науки, индустрии и бизнеса реализуются образовательные проекты: «Уроки настоящего», «Сириус.Лето: начни свой проект», «Большие вызовы».

«Уроки настоящего» – программа вовлечения талантливых ребят в работу над актуальными задачами российской науки и предпринимательства. Участники создают студии на базе своих образовательных организаций и каждый месяц решают задачи от компаний-партнеров. В 2024 г. - 200 участников из 21 муниципалитета, 28 педагогов, 51 студия.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - мероприятие для школьников 7–11 классов и студентов колледжей 1–2 курсов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. Участникам предлагается оформить свои идеи, разработки и исследования в проект и представить его для оценки экспертам. По итогам 2024 г. – 475 заявок, 179 участников регионального этапа из 28 муниципальных округов. Нижегородскую область на заключительном этапе представляли 58 школьников Нижегородской области по 14 направлениям: 6 победителей, 8 призеров, 15 участников региона

приглашены к участию в научно-технологической программе «Большие вызовы» без дополнительных конкурсных испытаний.

«Сириус. Лето: начни свой проект» - всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов. В 2024 г. – 197 участников, 38 кейсов, 89 наставников.

Развитие олимпиадного движения

ГБУ ДО РЦ «Вега» - региональный оператор и координатор олимпиадного движения в регионе.

В сферу деятельности центра входит организация, сопровождение и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников.

В центре ведется целенаправленная работа по подготовке школьников к разным этапам ВсОШ. Реализовано 59 образовательных программ и интенсивов по 18 общеобразовательным предметам, в которых приняло участие 2968 обучающихся. В рамках подготовки к ВсОШ реализованы проекты:

- Школа летнего олимпиадного движения «Траектория развития» на базе опорной площадки Краснобаковского м.о. (150 участников);
- «Летняя школа олимпиадного движения» (186 участников);
- Осенняя школа олимпиадного движения «Будущее спорта и науки» (100 человек)
- Зимняя олимпиадная школа «Академия Неймарк» (180 участников).

Оценка оптимального подбора содержания образовательных программ по подготовке к различным этапам ВсОШ подтверждается качественными и количественными показателями, достижениями обучающихся.

Статистика участия обучающихся Нижегородской области во всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2022 – 2023	374060	111374	60841	17481	2975	1215	68	34
2023 – 2024	421377	147128	70583	18247	3085	1288	69	29
2024 – 2025	403494	135366	67571	20608	3395	1554		

В 2024 году Нижегородская область впервые вошла в десятку регионов по количеству участников муниципального и регионального этапов.

Туристско-краеведческая деятельность

Координация туристско-краеведческой деятельности в Нижегородской области осуществляется Центром детского и юношеского туризма и краеведения, который с декабря 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» стал структурным подразделением ГБУ ДО РЦ «Вега»

Для системного развития и создания устойчивой структуры по координации детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности в Нижегородской области была разработана Концепция развития детского и юношеского туризма и краеведения Нижегородской области на период с 2021 по 2024 годы, которая включает следующие направления: Детско-юношеский туризм, Спортивный туризм, Образовательный туризм, Спортивное ориентирование, Исследовательское краеведение, Музееведение, Экскурсоведение. На данный момент ведется разработка Концепция развития детского и юношеского туризма и краеведения на территории Нижегородской области на период с 2025 по 2030 гг.

В 2024 году в системе дополнительного образования детей работали 453 объединения туристско-краеведческой направленности, в которых заняты более девяти тысяч учащихся, 400 паспортизированных музеев образовательных организаций с общим охватом учащихся свыше четырех тысяч детей.

Особенностью современного детского туристского продукта в настоящее время является в первую очередь организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности в образовательных организациях. На октябрь 2024 году более 25 тысяч школьников приняли участие в 1-2-х дневных походах и более 500 детей - в многодневных.

В рамках реализации государственной программой «Развитие образования Нижегородской области» ежегодно проводится областной туристский слет учителей, организаторов туристско-краеведческой работы, туристско-краеведческий слет обучающихся образовательных организаций прошедшие в этом году на территории городских округов города Бор и Арзамас

В 2024 году наиболее значимыми мероприятиями в сфере детского туризма стали: краеведческие квизы, посвященные памятным датам, соревнования по спортивному ориентированию и туризму (с общим охватом свыше тысячи школьников).

В региональных и зональных туристских соревнованиях, краеведческих конкурсах в 2024 году приняли участие свыше 6667 обучающихся.

В части развития походно-экспедиционной деятельности среди обучающихся в 2024 году были организованы региональные соревнования по походам среди детей «Кубок туристских троп», в которых приняло участие 545 детей и финальные соревнования в которых приняли участие более 150 детей.

В целях стимулирования походно-экспедиционной деятельности Центром детского и юношеского туризма и краеведения ГБУ ДО РЦ «Вега» проводится системная работа по продвижению пешеходного, водного и лыжного туризма путем награждения участников походов в случае заявления через маршрутно-квалификационную комиссию Центра.

В 2024 году значками «Первый поход», «Юный турист» отмечены более 100 учащихся, показавших лучшие результаты в походах и соревнованиях по спортивному туризму.

В области развития краеведения важными мероприятиями стали областные краеведческие конкурсы «Моя семья в истории страны», региональный этап всероссийского конкурса «Отечество», областной конкурс музеев образовательных организаций.

В 2024 году юные нижегородцы становились победителями и призерами 11 всероссийских краеведческих конкурсов: всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество», межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», международная юношеская научная конференция «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура», всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» и других конкурсах олимпиадах.

Участие воспитанников центра во всероссийских массовых мероприятиях по краеведению: лауреаты – 1 учащихся, дипломанты – 6 человек, 3 вторых места.

На протяжении многих лет учащиеся Нижегородской области принимают участие в Национальном проекте «Культура» по квоте от министерства культуры Нижегородской области в рамках экскурсионных маршрутов «Болдино. Пушкин», «Моя Россия. Град Петров». В сентябре-октябре 2024 года 88 учащиеся образовательных организаций приняли участие в экскурсионных программа данных маршрутов.

В 2024 году региональная проектная команда Нижегородской области успешно прошла отбор и вошла в число 10 участников проектной Всероссийской программы по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с внедрением технологий создания образовательных программ путешествий в субъектах Российской Федерации «Классная страна». По итогам проекта в январе 2024 были представлены лучшие практики детских маршрутов. Нижегородский регион представила команда общей численностью свыше 50 человек, в том числе детские команды, педагоги, туроператоры, объекты показа и представители РОИВ. Образовательная программа путешествия «Век нынешний и век минувший: от ремесел до современного дизайна» получила Диплом победителя трека «Культура».

В декабре 2024 года 150 школьников из трех муниципалитетов региона приняли участие в двухдневном выезде по программе, победившей в «Классной стране» и посетят культурно-исторические объекты Нижнего Новгорода и Городца.

Конкурсные отборы в международные и всероссийские детские центры

ГБУ ДО РЦ «Вега» является оператором проведения конкурсных отборов в международные (МДЦ) и всероссийские детские центры (ВДЦ). Количество путевок на смены определяется квотами, выделенными на регион. По результатам конкурсного отбора Центр «Вега» организует направление делегации детей в детские центры:

Название центра	Количество участников
Всероссийский детский центр «Океан	79 участников
Всероссийский детский центр «Алые паруса»	26 участников
МДЦ «Артек»	345 участников
Всероссийский детский центр «Орленок»	86 участников
Всероссийский детский центр «Смена»	100 участников

Реализация образовательного проекта «ВегАктивные каникулы»

Проект «ВегАктивные каникулы» – это научное пространство для творчества и работы в дни школьных каникул по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт». В рамках проекта на базе образовательного центра ГБУ ДО РЦ «Вега» реализуются интерактивные программы, мастер-классы, лекции, квизы и турниры:

Название мероприятия	Краткая аннотация	Дата проведения	Кол-во участников
«Февромарт» или «23+8»	«Февромарт» — объединенный праздник 23 февраля и 8 марта для школьников и их родителей. В рамках программы представлены различные направления активностей, где каждый сможет проявить свой талант, а также узнать для себя много нового. Мероприятия разделены на несколько блоков: Наука – это не скучно, Время отважных, Коммуникативный клуб, Искусство творить!	март	174
Весенние ВегАктивные каникулы	В течении пяти дней весенних каникул для детей организованы мастер-классы, открытые тренировки и интеллектуальные игры: День проектной деятельности: Стратегическая игра «Город будущего»; Профориентационная игра «Навигатум»; Настольные игры. День спорта и туризма: Мастер-класс по дартсу; Открытая тренировка по шахматам для начинающих; Мастер-класс по туризму; Викторина по краеведению. День интеллектуальных квестов «Хочу все знать!»: Интеллектуальная игра «Словарик»; Интеллектуальный квест «Тайны живого мира»; Командная игра «По материкам и странам»; Игра «Своя игра: естественные науки» День спорта: Мастер-класс «Двигательная активность детей: способы укрепления физического и ментального здоровья школьников»; Мастер-класс по дартсу; Мастер-класс по спортивному ориентированию.	март	84

	«Ступени искусства для супер-ребенка»: Мастер-класс по флористике из фоамирана; Мастер-класс «Роспись деревянных ложек»; Мастер-класс «В стране гончаров».		
Мастер-класс «Основные рисунки балетного танца»	Мероприятие предназначено для юных любителей балета и тех, кто хочет познакомиться с этим прекрасным искусством. В ходе мероприятия представлена презентация, рассказывающая об истории мирового балета и его становлении как сценического вида. Второй этап включает изучение основных рисунков танца, перестроений, планов сцены. Кроме того, участники мастер-класса научились правильно перемещаться по сценическому пространству.	август	10
Мастер-класс «Танцевальная выразительность»	Мероприятие предназначено для юных любителей балета и тех, кто хочет познакомиться с этим прекрасным искусством. В ходе мероприятия будет представлена презентация, рассказывающая об истории русского балета и его влиянии на мировую культуру. Второй этап включает изучение основных позиций рук в танце и секретов их выразительности и пластичности.	август	10
День открытых дверей "ВегаТур 1 сентября"	Участники мероприятия попадают в познавательный тур. Ребятам вовлекаются в научные эксперименты и опыты, творческие мастерские, уроки от настоящих гроссмейстеров, мастер-класс по видам походов, условиям их проведения и необходимого снаряжения, а также знакомство с самыми интересными проектами центра: Мастер-класс «Твой ход в науке». Мастер-класс «Осенняя аппликация». Мастер-класс по шахматам. Мастер-класс «Собираемся в поход».. Теория решения изобретательских задач. Проектная деятельность.	сентябрь	200
Вега- университет. Мастер-классы	5 увлекательных дней в образовательном центре «Вега»! В рамках профориентационной школы для старшеклассников, мы создали серию	октябрь	62

	мастер-классов для младшего и среднего возраста. В рамках тематики дня дети посетят мастер-классы из направлений: Туризм, Наука, Спорт, Искусство, Медиа.		
Творческая встреча с артистами балета	Творческая встреча с артистами балета направлена на общение с профессионалами в области балетного искусства. Это уникальная возможность приоткрыть мир таинства искусства балета и узнать от носителей профессии путь восхождения на большую сцену. Сначала участники познакомятся с солистками балета. Узнают о ступенях обучения балетного искусства, о предъявляемых требованиях при поступлении и топовых хореографических учебных заведениях. Кроме того, будет возможность узнать иерархию в этой профессии и кто же на самом деле «балерина». В конце встречи ребята смогут задать интересующие их вопросы и определиться с будущей профессией.	ноябрь	45
Образовательный проект "ВЕГА-Лекторий для школьников"	Образовательные лекции для школьников	ноябрь	200
Творческий вечер Хореографического коллектива "Созвездие Веги"	Отчетный концерт с приглашением родителей и сотрудников РЦ «Вега» хореографического коллектива «Созвездие Веги»	декабрь	45
Энциклопедия Деда Мороза. Страница 2024. Новогодняя Вега-резиденция (6-8 лет, 9- 13 лет)	Программа для организованных групп с интересной историей и симбиозом разных активностей новогоднего волшебства! Участники в течении программы посетят «Издательства», на которых каждый сможет сделать опыт своими руками, проверить свои знания и силы в науке и спорте, прикоснуться к балетному мастерству. Содержание активностей соответствует возрастной группе детей	декабрь	197

	Знакомство с Созвездием Веги. (Творческий пролог, знакомство с героями и балетной студией) Издательство «Научных экспериментов» Издательство «Советского спорта» Издательство «Искусство и культура» Издательство «Дешифрование цифрового новогоднего послания» Издательство «Каллиграфические послания волшебного пера»		
Умные каникулы: Летняя академия талантов	Летние еженедельные программы для школьников от 7 до 14 лет: My English Lab: мир глазами подростка Музейная кладовая Искра таланта Триз-лаборатория: играем, изобретаем, развиваемся. Я — ВегаАртист Родными тропами Биологическая лаборатория: исследования в мире живого Летние ВегаШахматы	Июнь-июль	182

Реализация проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

«Школы — ассоциированные партнеры «Сириуса» — это образовательный проект сквозной системы выявления, обучения и поддержки одаренных школьников в области математики и естественно-научных дисциплин. Методическая поддержка «Сириуса» способствует профессиональному росту педагогов, а учащиеся углубленно изучают предметы технического и естественно-научного цикла не только на уроках, но и в рамках программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

С августа 2024 году в проект вошло 8 общеобразовательных организаций региона, 297 обучающихся. В рамках проекта реализуются программы углубленного изучения предметов в 7 и 10 классах двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы», а также программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями региона.

На базе школ созданы профильные классы:

- 7 класс: специализация «математика-информатика-физика» - 4 группы, 114 обучающихся, специализация «химия-биология» - 1 группа, 25 обучающихся;
- 10 класс: специализация «математика-информатика-физика» - 2 группы, 37 обучающихся, специализация «математика-физика» - 3 группы, 24 обучающихся, специализация «математика-информатика» - 3 группы, 50 обучающихся, специализация «математика-химия-биология» - 5 группы, 47 обучающихся.

В рамках проекта в 2024 году реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	август	Обучение учителей профильных предметов классов проекта в дистанционном формате на платформе Сферум
2.	сентябрь	Профориентационная работа в рамках проекта. Участие обучающихся технического профиля в выставке «Творцы атомного века. К 12-летию со дня рождения Ю.Б. Харитона» (Академия «Маяк» партнер проекта) (15 чел)
3.	ноябрь	Очные курсы повышения квалификации учителей математики и химии в ОЦ «Сириус» (4 чел. - учителя математики и 4 чел. учителя химии)
4.	ноябрь	Неделя искусственного интеллекта для школьников (218 чел)
5.	декабрь	Диагностическая работа (промежуточный контроль)
6.	декабрь	Пригласительная работа (255 чел)
7.	декабрь	Профориентационная работа в рамках проекта. Участие обучающихся технического профиля в работе конференции «Сахаровские чтения. Мир через полвека (статья А.Д. Сахарова)» (Академия «Маяк» партнер проекта) (20 чел.).

3.2.4. Результативность освоения образовательных программ

Результативность освоения программ подтверждают достижения учащихся, принявших участие в олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности и проектной деятельности, выставках, фестивалях и других мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности и инструментом выявления талантливых школьников.

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество победителей и призеров
Фестиваль детского , юношеского и взрослого творчества «Матрёшка» г. Нижний Новгород	Международный	Дипломы Лауреатов 1,2,3 степеней
Международный конкурс «Солнце Куруг» г. Владимир.	Международный	Три лауреата 1 степени Три лауреата 2 степени
Всероссийский балетный конкурс «Белый Лебедь»	Всероссийский	Ансамбль - лауреат 2,3 степени Соло - лауреат 2 степени
Международный творческий фестиваль «Движение вверх» Заочный конкурс, г. Санкт-Петербург	Международный	Дважды лауреаты 1 степени - соло, дуэт - лауреат 1 степени

Международный конкурс «Вектор Фест» г. Нижний Новгород	Международный	Лауреаты 1,2,3 степеней, спец. приз жюри- соло и ансамбль
Международный конкурс «СолнцеКруг» г. Нижний Новгород	Международный	Лауреат 1 степени и лауреат 2 степени - ансамбль
Международный фестиваль «ТехноСтрелка»	Международный	15 первых мест, 20 призовых
НТО Junior	Всероссийский	5 команд стали призерами и 10 команд победителями
Заключительный этап ВсОШ	Всероссийский	5 победителей и 24 призера
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	6 победителей, 8 призеров
Международная олимпиада по физике IEPHO	Международный	Медали: 1 серебро и 1 бронза
Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Всероссийский	диплом 1 степени, диплом 3 степени
IV Международной олимпиады по финансовой безопасности	Международный	2 призера
Финал телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	Всероссийский	1 победитель, 1 призер
Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности»	Всероссийский	Призеры
Международная олимпиада по химии	Международный	Медаль - серебро
Национальная технологическая олимпиада	Всероссийский	1 победитель, 4 призера в индивидуальном зачете; 1 победитель, 1 призер в командном зачете
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Всероссийский	1 призер
Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Всероссийский	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1 призер

Подготовка команд осуществляется не только наставниками учащихся, но и

другими специалистами центра. Методисты, педагоги организаторы ГБУ ДО РЦ «Вега» ведут целенаправленную подготовку обучающихся к конкурсам, олимпиадам, проектам, всегда доступны для обратной связи. Для работы с талантливыми школьниками привлекаются сторонние эксперты из числа социальных партнеров.

3.2.5. Государственный информационный ресурс

ГБУ ДО РЦ «Вега» выступает в качестве оператора регионального компонента Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта, искусства и литературного творчества.

По состоянию на конец 2024 года в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР) содержатся сведения о 21 773 достижениях (в том числе: «Искусство» - 1836 достижений, «Наука» – 18726 достижений, «Спорт» - 1211 достижений), принадлежащих 10 435 победителям и призерам мероприятий, включенных в Перечень.

Сведения по количеству победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт».

Количество результатов (достижений), ед.				Количество победителей и призеров, чел.				
Искусство	Наука	Спорт	Итого (сумма по направлениям)	искусство	наука	спорт	Итого (сумма по направлениям)	Итого человек (каждый человек учитывается только один раз)
2022 год (на 31 декабря 2022 г.)								
998	11034	984	13016	741	5237	740	6718	6554
2023 год (на 25 декабря 2023 г.)								
1404	14606	1115	17125	1039	6735	813	8587	8435
2024 год (на 31 декабря 2024 г.)								
1836	18726	1211	21773	1368	8403	859	10630	10435

Включение в ГИР позволяет обучающимся претендовать на получение государственной поддержки в различных формах, а также на начисление баллов за участие и (или) результаты участия в мероприятиях, включенных в Перечень, при поступлении на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3.3. Результаты работы с детьми ОВЗ

В 2024 году ГБУ ДО РЦ «Вега» продолжает работу в рамках инклюзивного образования. Реализовано 5 программ, 98 обучающихся. Программы: «Хочу играть в футбол», «Удивительная фотография», «Рассвет сознания», «Твой путь в искусство», «Время рассвета», «Спортивное ориентирование».

С 2022 года в структуру регионального центра «Вега» вошёл Театр «Пиано». Театр «Пиано» (театр неслышащих детей), реализующий уникальную

образовательную модель взаимодействия с социумом. Актёры театра – глухие дети – создают сценическое и вокруг сценическое пространство, яркий и полноценный художественный мир, создавая безбарьерную среду для всех категорий зрителей-участников.

3.4. Востребованность выпускников (продолжение образования)

Все одиннадцатиклассники, выпускники ГБУ ДО РЦ «Вега» 2024 года, успешно прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, были активными участниками профориентационных мероприятий, организованных совместно с образовательными организациями Нижегородской области, предприятиями и социальными партнерами ГБУ ДО РЦ «Вега».

Каждый выпускник избрал свой дальнейший образовательный путь в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования страны. Многие ребята продолжили обучение в Нижегородской области, в таких высших учебных заведениях как ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НИУ ВШЭ, Мининский университет, Лингвистический университет, НГТУ им. Алексева.

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность работников ГБУ ДО РЦ «Вега» по состоянию на 01 января 2025 г. составляет 108 человек., в том числе педагогических работников - 27 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 23 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников составляет 19 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников составляет 4 человека.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 4 человека.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 6 человек.

Количество педагогических работников, привлеченных к образовательному процессу регионального центра - 190 человек. Из них: штатные сотрудники - 19 человек, сотрудники, привлеченные по договору ГПХ – 171 человек.

Сотрудники Центра проходят повышение квалификации по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в том числе на площадке Образовательного центра «Сириус» при поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех». В 2024 году обучалось 24 человека.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с целями деятельности ГБУ ДО РЦ «Вега» имеет:

— для организации образовательного процесса здание общей площадью 924 м² с многофункциональными аудиториями, оснащенными легко трансформируемой мебелью и оборудованием для реализации групповой и индивидуальной деятельности; гардеробом, санитарно-бытовыми помещениями (г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, д.35а);

— для организации административной работы здание общей площадью 1113,8 м² с кабинетами, санитарно-бытовыми помещениями (г. Нижний Новгород, улица Алексеевская, д.22а/38);

— гараж;

— складские помещения.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен:

— техническими средствами обучения: персональные компьютеры и ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийное оборудование, телевизоры, интерактивные панели и т. д.;

— демонстративным и лабораторным оборудованием, цифровыми лабораториями физико-технической, химико-биологической и робототехнической направленности;

— туристическим снаряжением для реализации программ и проведения турпоходов и соревнований, ориентирования на местности.

Материально-техническое обеспечение соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в ГБУ ДО РЦ «Вега» установлены:

«Тревожная кнопка»;

автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

система передачи сигнала о пожаре по радио телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01» государственной противопожарной службы;

дымовые извещатели;

пожарные краны и рукава;

система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В зданиях имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, папка по технике безопасности.

Питание на площадках не предусмотрено в связи с тем, что общее время нахождения на занятиях не превышает 1,5 часов.

4.3. Информатизация и информационное оснащение образовательной деятельности

Информатизация образовательного процесса, важная составляющая деятельности центра. Во всех помещениях ГБУ ДО РЦ «Вега» обеспечен доступ сотрудников и обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Техническое оснащение позволяет на современном уровне решать, как проблемы управления (подготовка деловых бумаг,

распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), так и широко применять информационные технологии в образовательном процессе. Для этого используется только лицензированное программное обеспечение. Административные помещения оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников и преподавателей, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Посетители Центра имеют возможность входа в интернет через свободный WI-FI доступ.

Информационное сопровождение деятельности ГБУ ДО РЦ «Вега» осуществляется посредством:

- присутствия в социальных медиа: ВК <https://vk.com/centrvega52>, телеграм канал «ТалантЛаб» <https://t.me/talantlab>, где налажена оперативная обратная связь с подписчиками;

- работы официального сайта <https://vega52.ru/>. Возможности сайта позволяют каждому школьнику зарегистрировать свой личный кабинет, подгрузив портфолио личных достижений и подать заявку на одно из мероприятий или программ центра, а также отследить статус участника программы «новая», «зачислен», «отклонен», «обучается», «завершил обучение» и по окончании программы скачать сертификат об обучении.

Для обеспечения образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы: интерактивная образовательная [онлайн-платформа «Дистант52»](#), [Навигатор дополнительного образования Нижегородской области](#).

В рамках развития олимпиадного движения в центре функционирует онлайн-платформа ВСОШ <https://vsosh.vega52.ru/edu>, которая позволяет:

- проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ в режиме онлайн с автоматической проверкой ответов;
- создание личных кабинетов участников ВСОШ с индивидуальными достижениями;
- проведение апелляций онлайн;
- формирование аналитики каждого участника, ОО и муниципалитета
- использование ресурса для проведения интенсивов по подготовке к ВСОШ.

С целью освещения деятельности ГБУ ДО РЦ «Вега» осуществлялось взаимодействие с органами власти и некоммерческими организациями:

- пресс-служба Министерства образования и науки НО;
- Департамент коммуникаций Образовательного центра «Сириус»;
- пресс-служба Главы и Правительства Нижегородской области;
- федеральные государственные организации, подведомственные Минпросвещения РФ.
- со средствами массовой информации.

В декабре 2024 г. ГБУ ДО РЦ «Вега», в рамках Всероссийского конкурса образовательной журналистики «ПРО Образование – 2024», завоевал первое место в номинации «Лучший материал об общественных объединениях, организациях и

движениях учащихся, родителей и педагогов». В рамках конкурса были представлены образовательные проекты: «Созвездие Веги» и «ЛекториУМ для родителей».

4.4. Учебно-методическое обеспечение

В целях развития профессиональных компетенций педагогических работников ГБУ ДО РЦ «Вега» проводит эффективную работу с педагогическими работниками и организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Одной из ключевых задач ГБУ ДО РЦ «Вега» является работа с педагогическими и управленческими кадрами системы образования региона. На регулярной основе проводится работа по осуществлению обмена опытом и лучшими практиками по работе с одаренными детьми посредством проведения конференций по работе с одаренными детьми, трансляции вебинаров и семинаров для педагогического сообщества.

Структурное подразделение ГБУ ДО РЦ «Вега» «Центр поддержки профессионального развития и обучения педагогов «Горьковская школа» обеспечивает непрерывную связь традиций и современных тенденций в российском образовании, развивает школу наставничества и школу молодых педагогов. Создана система методической поддержки и сопровождения педагогических работников, более двухсот педагогов-предметников из образовательных организаций Нижегородской области приняли участие в образовательных интенсивах.

Первый Педагогический турнир учителей года Нижегородской области, который объединил финалистов и победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» и участников Конкурса прошлых лет. Всего приняло участие - 60 человек. Профессиональное состязание лучших учителей Нижегородской области продемонстрировало их педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, расширяющую кругозор участников и слушателей.

ГБУ ДО РЦ «Вега» выступает региональным оператором проведения конкурса «Учитель года России». В 2024 году в конкурсе «Учитель года» приняло участие рекордное количество педагогов: начиная со школьного этапа 2077 педагогов показали свое профессиональное мастерство.

В зональных этапах регионального этапа конкурса приняли участие 62 учителя – победители муниципальных этапов конкурса из 36 муниципальных и 14 городских округов Нижегородской области, а также 9 представителей государственных образовательных организаций. В финал 1 тура регионального этапа вышли 15 участников и 5 человек вышли во 2 тур финала. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» учитель физики МАОУ «Лицей № 38» г. Нижнего Новгорода принял участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024».

Необходимо отметить, что в 2024 году 6 педагогов представили регион на межрегиональном форуме «Педагогическая гавань» (г. Самара), 9 педагогов получили сертификаты наставников от Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года», 5 педагогов приняли участие в форуме молодых педагогов, организованном Нижегородской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и РФ, 25 участников программ стали победителями проекта Правительства Нижегородской области

«Лидеры образования Нижегородской области» , учитель физики «Ветлужской школы № 2» Вихарев Николай Михайлович стал победителем III Межрегионального фестиваля «Время героев» (г.Саранск).

«Фестиваль олимпиадных практик» - 8 площадок для 120 педагогов, на которых педагоги обретут знания и навыки, необходимые для подготовки учащихся к ВсОШ. Участники знакомятся с эффективными образовательными технологиями и техниками работы с олимпиадными заданиями. Овладевают технологиями развития продуктивных навыков, универсальных учебных действий.

«Сириус для педагогов. Успешная подготовка» - серия образовательных вебинаров, на которых педагоги знакомятся с успешной практикой прохождения конкурсного отбора на обучение по программам повышения квалификации в «Сириус».

Научно-практическая конференция в сфере духовного искусства «Теория и практика исполнительства на духовых и ударных инструментах» в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса детских и юношеских духовых оркестров. Конференция — профессиональная площадка для обсуждения актуальных проблем и направлений развития системы детских школ искусств в области духового воспитания. В программе конференции рассматриваются вопросы, связанные с опытом, инновациями и перспективами обучения и воспитания юных музыкантов-духовиков в детских музыкальных школах и школах искусств, вопросы подготовки преподавателей духовых и ударных инструментов, сотрудничества творческих коллективов.

На базе регионального центра Вега создан ресурсный центр «НЕЙМАРК для учителей» по научно-методическому сопровождению педагогов естественно-математического направления (физика, химия, биология, математика, информатика). Для них организовано участие в методических семинарах, мастер-классах, тренингах, лекциях. Программа реализуется в рамках проекта по запуску межвузовского ИТ-кампуса мирового уровня НЕЙМАРК в Нижнем Новгороде по инициативе губернатора Нижегородской области Г.С. Никитина. 45 педагогов из 7 городских и муниципальных округов региона познакомились с лучшими образовательными практиками и современными форматами обучения, освоили эффективные методы управления образовательным процессом. Программа состояла из нескольких блоков: общепедагогический блок, предметный блок, защита проектов. По итогам программы 15 педагогам назначена стипендия НЕЙМАРК.

5. Работа с родителями

Образовательный процесс ГБУ ДО РЦ «Вега» включает в себя практику эффективного взаимодействия с родителями.

С целью наращивания родительских компетенций, обсуждения проблем воспитания и развития детей, формирования зоны «живого» общения родителей с экспертами (психологами, педагогами, педиатрами, тренерами и другими специалистами) создан проект для родителей «ЛекториУМ для родителей». Формат проведения: 2 мероприятия в месяц: 1 лекция и 1 круглый стол (тренинг, мастер-класс, дискуссионная площадка), так же проводятся развивающие занятия для детей (2 раза в месяц).

В числе экспертных организаций, регулярно участвующих в «ЛекториУМ» - крупные региональные вузы, исследовательские институты, научные и финансовые государственные организации, центры (ННГУ, ПИМУ, ННГАСУ, НИУ ВШЭ НН, ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", Ассоциация карьерных консультантов, Центр планирования карьеры "СЛОН", Школа Нины Зверевой, Подростковый клуб "Я и другие", Семейный центр "Лада", Психологический центр "Точка опоры" и др.).

Достигнутые результаты в 2024 году: 26 лекций; 28 спикеров, 15 организаций-партнеров, среднее количество слушателей на лекции для родителей – 30 человек, среднее количество детей на занятиях и мастер-классах – 15-20 человек, общее количество родителей-участников (слушателей) проекта «ЛекториУМ для родителей» – более 700 человек.

Дата	Тема родительского лекториУМа	Спикер
январь	«Роль и участие семьи в выборе профессии»	Ольга Голубева, сертифицированного карьерный консультанта, профориентатора подростков и взрослых, практикующего коуча ACSTH ICF, психолога-консультанта члена Ассоциации Карьерных Консультантов.
январь	«9 типов интеллекта: роль и значение каждого в развитии ребёнка»	Татьяна Грабова, педагог, нейропсихолог, дефектолог Центра Ментального здоровья ПИМУ, автор образовательных программ, руководитель семейной школы «Всё Могу».
февраль	«Эмоциональная созависимость в семье: признаки и причины».	Галунова Екатерина, гештальт-терапевт, системный семейный психолог. Нуждина Татьяна, психолог, гештальт-терапевт, специалист по детско-родительским отношениям, Московский Институт гештальт-терапии и консультирования.
февраль	«Родительская тревога. Как не дойти до эмоционального выгорания?».	Кочеткова Анна, практикующий психолог, гештальт-терапевт, системный семейный терапевт.
март	Круглый стол: «Парадоксы семейной системы» Тренинг «Двигательная активность детей: способы укрепления физического и ментального здоровья школьников»	Сорокина Юлия, практикующий психолог, гештальт-терапевт, эксперт по детско-родительским отношениям, мама пятерых детей. Синипалов Александр, преподаватель факультета физической культуры и спорта ННГУ, фитнес-тренер детей и взрослых, основатель проекта Мир Баланса (психомоторные тренировки с использованием нестабильных поверхностей)

март	«Эмоциональная созависимость в семье: признаки и причины»	Галунова Екатерина, гештальт-терапевт, системный семейный психолог. Нуждина Татьяна, психолог, гештальт-терапевт, специалист по детско-родительским отношениям, Московский Институт гештальт-терапии и консультирования.
апрель	«Эмоциональная созависимость в семье: признаки и причины»	Нуждина Татьяна, психолог в гештальт-подходе, специалист по детско-родительским отношениям, Московский Институт гештальт-терапии и консультирования.
апрель	Круглый стол: «Парадоксы семейной системы. Часть 2».	Сорокина Юлия , практикующий психолог, гештальт-терапевт, эксперт по детско-родительским отношениям, мама пятерых детей.
апрель	Лекция:«Негативные последствия созависимости в семьях: психологические проблемы детей и родителей».	Войнова Рузанна, клинический психолог, сертифицированный консультант по химическим зависимостям московской школы консультантов, член ассоциации профессиональных консультантов.
май	«Большие ДЕТИ» или почему молодежь не спешит взрослеть?» (18+)	Ракова Алла, руководитель проекта Академия Бережного Взросления «Смородина», акушер-гинеколог, психолог, коуч, исследователь, специалист по детско-родительским отношениям, многодетная мама.
май	Лекция: «Кризисы в семье: как приспосабливаются дети?»	Барабанова Елена, клинический психолог, гештальттерапевт и супервизор, магистр педагогики, семейный психолог, групповой терапевт.
июнь	«Семейный Марафон полезных практик»: тренинги, практикумы, мастер-классы. Карьерная мастерская «Мои варианты» Тренинг «Как управлять конфликтом» Семинар-практикум «Общаться с подростком - легко!»	Ольга Голубева Профориентация и карьера, основатель Центра профориентации и карьеры СЛОН Карьерный консультант, консультант по профориентации, психолог-консультант, практикующий коуч ACSTH ICF, член комитета Партнеры Ассоциации карьерных консультантов. Ольга Чехова, психолог, гештальт-терапевт, супервизор, тренер, групповой терапевт. Светлана Савельева, детский и подростковый психолог, гештальт-терапевт, ведущая тренингов, терапевтических групп для подростков

		Анна Фролова, психолог, гештальт терапевт, специалист по развитию эмоционального интеллекта для взрослых и подростков
июль	«Пищевые привычки из детства: как не навредить своему ребенку».	Юлия Токарева, дипломированный нутрициолог, специалист по рациональному питанию.
август	«Роль примитивных рефлексов в формировании правильных двигательных навыков у взрослых и детей»	Николай Буянов, врач-невролог, рефлексотерапевт, кинезиолог, мануальный терапевт, эксперт в области функциональной неврологии. ассистент кафедры психофизиологии ННГУ.
сентябрь	«Школьный опыт родителей: как он мешает нашим детям учиться»	Светлана Иконникова, психолог, автор книг для родителей и подростков, в том числе бестселлера «Эмоциональный интеллект», методолог Школы Нины Зверевой.
сентябрь	«Секреты подросткового психолога: когда поведение взрослеющего ребенка - повод обратиться к специалисту»	Светлана Савельева, подростковый психолог, ведущая групповых программ, гештальт терапевт, опыт работы с подростками более 10 лет.
октябрь	«Лоскутные семьи»: как детей из разных семей собирать в одну?	Валерия Катунова, психолог-консультант, канд. биол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии Приволжский медицинский университет ПИМУ.
октябрь	«Развод родителей, переезд, смерть близких: как помочь ребенку пережить потери»	Екатерина Стеблина, детский гуманистический психолог, экзистенциальный психотерапевт, аналитически ориентированный терапевт, супервизор.
ноябрь	Лекция: «Конфликт или связь поколений? Как легко общаться со старшими родственниками в семье».	Ольга Алексеева, практикующий семейный психолог, психотерапевт, ведущая подростковых и взрослых терапевтических групп и образовательных программ, психолог ННГАСУ.
ноябрь	Лекция-тренинг: «Психофизическое	Спикеры:

	здоровье детей и взрослых»	Александр Синипалов, основатель и руководитель Центра психомоторного развития «Мир Баланса», методики «Психомоторная тренировка с использованием нестабильных поверхностей», фитнес-тренер для детей и взрослых, преподаватель кафедры теории и методики спортивных единоборств ННГУ. Лидия Кутявина, методист и инструктор Центра психомоторного развития «Мир Баланса», психолог, телесный терапевт, специалист по релаксации.
декабрь	Лекция «Травля ребенка в школе: роль и действия родителей»	Елена Морозова, практикующий детский и подростковый психолог, специалист семейного центра «Лада».
декабрь	Тренинг поддержки и эффективного общения «ПРАКТИЧЕСКИЙ МУМИТРОЛЛИНГ»	Костина Алена, психолог, системный семейный психотерапевт, автор и ведущая курсов для подростков и взрослых.

В рамках ЛекториУМа организуются мастер-классы и активности для детей: «Код профессий. Часть 2», «Блокадные истории. Аудио-погружение в реалии тех дней», «Наука – это не скучно», «Сторителлинг для начинающих сказочников», «Февромарт» или «23+8», «Граттаж для детей», «Развитие мышления инструментами ТРИЗ», тренинг по функциональной грамотности «Иду к цели», «Шашки. Знакомство с видом спорта», «Лепим из глины», «Кукла-хранительница счастья», «Дартс. Знакомство с видом спорта», мастер-класс по исторической каллиграфии «Русская Вязь», мастер-класс «Герои-матрёшки», «Общение — путь к успеху», исторический мастер-класс ко дню Народного единства, мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» и др. В 2024 году проведено 26 мастер-классов для детей, в которых приняло участие более 300 человек.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

В ГБУ ДО РЦ «Вега» учтены основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

— реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, позволяющих выявить учащихся, проявляющих интеллектуальные

способности, и их интеллектуальное и духовно- нравственное развитие;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация и координация научно-исследовательской работы учащихся по различным профилям;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организация отдыха детей.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления услуг в области дополнительного образования, являются:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует ГБУ ДО РЦ «Вега»;
- условия размещения и режим работы ГБУ ДО РЦ «Вега»;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения ГБУ ДО РЦ «Вега»;
- укомплектованность ГБУ ДО РЦ «Вега» специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности ГБУ ДО РЦ «Вега», порядка и правил оказания дополнительных образовательных услуг;
- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью ГБУ ДО РЦ «Вега», а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг;
- развитие взаимоотношений ГБУ ДО РЦ «Вега» с гражданским сообществом через коллегиальные органы управления (Конференция, Педагогический совет, Попечительский совет, Экспертный совет).

Основными методами оценки качества являются: статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности ГБУ ДО РЦ «Вега», отчетности выполнения государственного задания и т.д.; метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг; внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором ГБУ ДО РЦ «Вега» и его заместителями. Внешний контроль осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области. Также внешний контроль по направлениям деятельности осуществляют различные органы государственного контроля и надзора в Нижегородской области.

В основе управления качеством Центра лежат следующие принципы менеджмента: ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей); обеспечение единства целей и направлений деятельности Центра;

вовлечение всех работников в действие системы качества; регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах; постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг; принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества; постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	12 766	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	126	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	883	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	6 521	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 236	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	194	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 564/30	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 258/56	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 340/81	человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	51/0,4	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51/0,4	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	-	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 658/13	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 175/100	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	4 717/31	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	8 039/53	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	322/2	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	1 297/9	человек/%
1.8.5	На международном уровне	800/5	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4025/27	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	702/5	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	2796/18	человек/%

1.9.3	На межрегиональном уровне	55/0,36	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	163/1,1	человек/%
1.9.5	На международном уровне	309/2,04	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	115/0,8	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	580/0,38	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	57/0,37	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	-	человек/%
1.10.5	Международного уровня	-	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	36	единиц
1.11.2	На региональном уровне	44	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	4	единиц
1.11.5	На международном уровне	2	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/0,85	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/0,7	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/0,15	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/0,15	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.17.1	Высшая	0	человек/%
1.17.2	Первая	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/0,33	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6/0,22	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/0,11	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/0,15	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/0,22	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	19/0,18	человек/%

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/0,06	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	
1.23.1	За 3 года	-	единиц
1.23.2	За отчетный период	-	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6	единиц
2.2.1	Учебный класс	6	единиц
2.2.2	Лаборатория	-	единиц
2.2.3	Мастерская	-	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-	единиц
2.2.5	Спортивный зал	-	единиц
2.2.6	Бассейн	-	единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-	единиц
2.3.1	Актальный зал	-	единиц
2.3.2	Концертный зал	-	единиц
2.3.3	Игровое помещение	-	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 766/100	человек/%

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Нормативно-правовые документы ГБУ ДО РЦ «Вега» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Система управления ГБУ ДО РЦ «Вега» строится на принципах демократичности, открытости, самоуправления коллектива и единоначалия и обеспечивает контроль за организацией образовательного процесса и деятельности всех структурных подразделений для работы в режиме стабильного функционирования.

Содержание реализуемых программ удовлетворяет образовательные потребности обучающихся в полном объеме. За счет осуществления образовательной деятельности (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий слушателей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО РЦ «Вега» соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации обучающегося. Преподаватели стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности.

Освоение материала обучающимися ГБУ ДО РЦ «Вега» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней. Заслуги учащихся отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

В центре работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Педагоги стремятся широко внедрять в образование новые педагогические технологии, активно повышают уровень своей квалификации, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательной деятельности и успешности обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса в ГБУ ДО РЦ «Вега» соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. центр располагает необходимыми информационными и материально-техническими ресурсами, что позволяет повышать качество учебного процесса и активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся, достигать образовательных целей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов программы	Кол-во участников
1	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: экономика»	32	50
2	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: обществознание»	32	42
3	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: история»	32	43
4	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: русский язык»	32	50
5	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: химия»	32	45
6	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: физика»	32	65
7	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: биология»	32	52
8	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: математика»	32	48
9	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: литература»	32	55
10	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: экология»	32	30
11	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: английский язык»	32	48
12	"Подготовка к заключительному этапу ВсОШ: французский язык"	32	10
13	"Подготовка к заключительному этапу ВсОШ: физическая культура"	24	7
14	Проектная мастерская: методология научного исследования -	76	16
15	Подготовка к региональному этапу ВсОШ: Обществознание	20	40
16	Подготовка к региональному этапу ВсОШ: «Олимпиадная астрономия»	36	100

17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Активисты школьных музеев"	144	233
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный краевед-исследователь"	144	80
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивное ориентирование"	144	203
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивный туризм"	144	86
21	Проектирование в 3D-s max	52	15
22	Живопись. Повышенный уровень	144	15
23	Живопись. Базовый уровень	144	80
24	Медиаторство. Журналистика	144	42
25	Регулярная годовая, углубленная ДООП Олимпиадное обществознание	54	26
26	Старт в биологию: подготовка к олимпиадам	72	17
27	Старт в биологию: систематика растений	36	11
28	Старт в биологию: зоология	72	10
29	«Проектная деятельность: науки о человеке»	51	28
30	Регулярная годовая, углубленная ДООП Биофизика	72	35
31	Регулярная годовая, углубленная ДООП Биохимия с основами молекулярной биологии	72	52
32	Регулярная годовая, углубленная ДООП Биоинформатика	72	31
33	Регулярная годовая, углубленная ДООП Олимпиадная химия	72	155
34	Регулярная годовая, углубленная ДООП Физика. Старт в науку	72	173
35	Регулярная годовая, углубленная ДООП Экологический мониторинг	72	29
36	Регулярная годовая, углубленная ДООП Экспериментальные задачи по физике	72	173
37	Регулярная годовая, базовая ДООП «Нормальная анатомия. От теории к практике»	68	44
38	Регулярная годовая, базовая ДООП «Математика. Старт в науку»	72	45
39	Регулярная годовая, углубленная ДООП "Математика. Путь к успеху".	72	24
40	Регулярная годовая ДООП «Олимпиадный немецкий язык»	90	34

41	Регулярная годовая ДООП «Олимпиадный английский язык»	120	59
42	Регулярная годовая углубленная ДООП "Олимпиадная математика"	60	123
43	Регулярная годовая, базовая ДООП Английский язык для дошкольников «Fun skills»	30	18
44	Регулярная годовая, базовая ДООП Английский язык для школьников «Skill box»	60	20
45	Регулярная годовая, базовая ДООП Нормальная физиология человека"	84	34
46	Лаборатория научных забав	30	21
47	Олимпиадное программирование	36	48
48	Кубик Рубика. Зарядка для ума	80	10
49	Шахматный клуб "Феникс"	144	65
50	Классический танец. Углубленный уровень изучения. «Хореографический коллектив «Созвездие Веги»	880	12
51	Классический танец. Начальный уровень изучения. «Хореографический коллектив «Созвездие Веги»	266	11
52	«Лаборатория юных изобретателей. Фантазируй и рисуй» - Начинаящий уровень	68	24
53	Математика. Твой путь в Сириус	18	117
54	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: английский язык»	18	78
55	Интенсивная ДООП «Подготовка к региональному этапу ВСОШ: право»	32	48
56	Подготовка к ВСОШ по ОБЖ: Основы комплексной безопасности	44	58
57	Олимпиадная биология: путь в медицину	48	73
58	От теории к практике	24	199
59	Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ: «Информатика»	12	153
60	ДООП по шахматам "Шахматы онлайн. Турниры"	18	60
61	Дистанционная программа «Подготовка к Всероссийскому проекту «Большие вызовы»	11	100

Перечень учебно-интенсивных профильных смен

№ п/ п	Наименование программы	Кол-во часов регулярного мероприяти я	Кол-во дней профильно й смены	Кол-во детей
1	Исполнительское мастерство (Хоровое исполнительство)	48	14	55
2	Народное творчество	72	21	87
3	Спортивное ориентирование	72	21	30
4	Игровые виды спорта (волейбол)	72	21	15
5	Измеряем с точностью до миллиметра	72	21	15
6	Исполнительское мастерство. Фольклорная песня	72	21	60
7	Уроки гроссмейстера: шах и мат	72	21	30
8	Когнитивные технологии	72	21	30
9	Углубленный курс по экологии	72	21	30
11	Марширующий оркестр	72	21	125
12	Лето в движении (спортивная гимнастика)	72	21	30
13	Увлекательная математика	72	21	30
14	Агробиология	72	21	15
15	«Олимпиадная химия 8-9 класс»	72	21	30
16	«Олимпиадная литература 8-9 класс»	72	21	15
17	«Учебно-олимпиадная программа по русскому языку. 8-9 класс»	72	21	15
18	«Олимпиадная астрономия. 9 класс»	72	21	14
19	«Олимпиадная биология. 8-9 класс»	72	21	16
20	«Олимпиадный английский язык. 5-6 класс»	72	21	20
21	«Олимпиадная математика. 7-8 класс»	72	21	15
22	«Интенсивные сборы по олимпиадной физике. 8 класс»	72	21	15
23	«Олимпиадная астрономия Струве. 7-8 класс»	72	21	15

24	«Олимпиадная математика. 5-6 класс»	72	21	15
25	«Интенсивные сборы по олимпиадной физике. 9 класс»	72	21	15
26	Олимпиадная математика. 8-9 класс	72	21	26
27	Олимпиадная история 8-9 класс	72	21	30
28	Экономика 8-9 класс	72	21	29
29	Программирование 8-9 класс	72	21	25
30	Олимпиадный английский язык. 7-8 класс	72	21	29
31	Олимпиадное обществознание 8-9 класс	72	21	20
32	Олимпиадная МХК 8-9 класс	72	21	20
33	Проектная деятельность	72	21	30
34	ОБЖ	72	21	28
35	Спортивный туризм (дистанции)	72	21	30
36	Педагогическая мастерская	72	21	56
37	Старт в науку	72	21	13
38	Футбольная страна	72	21	31
39	Активисты школьных музеев	72	21	25
40	Спортивный туризм (маршруты)	72	21	30
41	Спортивное ориентирование	72	21	29
42	Игровые виды спорта. Шахматы	72	21	26
43	Игровые виды спорта. Футбол	72	21	58
44	Игровые виды спорта. Волейбол	72	21	29
45	Дети и предпринимательство	72	21	30
46	Мир по микроскопом: точность и детали	72	21	30
47	Краеведение	72	21	30
48	Межрегиональная зимняя школа олимпиадной подготовки сборных команд региона «Академия Неймарк: территория успеха»	64	8	180
49	Осенняя школа олимпиадного движения «Будущее спорта и науки» - Информатика	48	6	39
50	Осенняя школа олимпиадного движения «Будущее спорта и науки» - ОБЖ	48	6	28
51	Осенняя школа олимпиадного движения «Будущее спорта и науки» - Физическая культура	48	6	28

52	Летняя школа олимпиадного движения «Будущее науки»	60	14	143
53	Мир живописи маслом 12-15 лет	36	5	15
54	Основы многослойной акварельной живописи	36	5	15
55	Роспись по керамике	36	5	13
56	На пути к педагогической профессии	63	48	169
57	Подготовка к ВсОШ по ОБЖ	44	22	41
58	Межрегиональная зимняя школа олимпиадной подготовки сборных команд региона «НЕЙМАРК IT - Академия по продуктовой разработке»	32	7	59
59	Межрегиональная зимняя школа олимпиадной подготовки сборных команд региона «НЕЙМАРК IT - Академия по информационной безопасности»	40	11	101
60	Межрегиональная зимняя школа олимпиадной подготовки сборных команд региона «НЕЙМАРК IT - Академия по моделированию и дизайну»	30	7	60
61	Иннагрика	44	11	70

Перечень образовательных мероприятий и проектов

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Направленность
1	Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика»	73	Естественнонаучная
2	Мастер-класс «Самопрезентация»	12	Социально-гуманитарная
3	Семейный мастер-класс ко Дню Матери «Эко-кормушка»	47	Художественная
4	Творческая встреча с артистами балета	47	Художественная
5	«Что? Где? Когда?»: муниципальный этап	2189	Социально-гуманитарная
6	«Что? Где? Когда?»: региональный этап	295	Социально-гуманитарная
7	II Всероссийский конкурс «Моя профессия — ИТ»	104	Техническая
8	ВегАктивные каникулы	314	Социально-гуманитарная
9	ВегАктивные каникулы. Умное лето. Мастер-класс по вокалу	18	Художественная
10	Всероссийская научно-технологическая программа «Сириус.ИИ»	5	Техническая
11	Всероссийская олимпиада им.М.Келдыша по информатике	54	Естественнонаучная
12	Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии	3	Естественнонаучная
13	Всероссийский день физики с «Вегой»	207	Естественнонаучная
14	Всероссийский конкурс сочинений — 2024	126	Художественная
15	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»(январь, февраль, март)	714	Художественная
16	Всероссийский фестиваль-конкурс «Под звуки духового оркестра»	74	Художественная
17	Встреча с чемпионом. Шахматы	39	Физкультурно-спортивная
18	Галактическая энциклопедия: путешествие во Вселенную с «Вегой»	17	Естественнонаучная
19	День науки с Вегой «Выходи решать!»	106	Естественнонаучная

20	День Национальной технологической олимпиады	112	Техническая
21	День открытых дверей «ВегаТур 1 сентября»	181	Социально-гуманитарная
22	Дни открытых дверей музейных формирований	54	Туристско-краеведческая
23	Заключительный отборочный тур «Информатика. Регионы»	1	Техническая
24	Заключительный отборочный тур «Информатика. Юниоры»	9	Естественнонаучная
25	Заключительный отборочный тур по биологии от «Сириуса»	17	Естественнонаучная
26	Заключительный отборочный тур по генетике от «Сириуса»	11	Естественнонаучная
27	Заключительный отборочный тур по информатике	5	Естественнонаучная
28	Заключительный отборочный тур по физике	66	Естественнонаучная
29	Заключительный отборочный тур по химии от «Сириуса»	3	Естественнонаучная
30	Занятие по живописи «С папой в команде»	8	Художественная
31	Интеллектуальный марафон «В мире естественнонаучных знаний»	89	Естественнонаучная
32	Интенсив «Подготовка к заключительному этапу олимпиады Эйлера»	0	Естественнонаучная
33	Интенсив к школьному этапу ВсОШ по английскому языку	344	Естественнонаучная
34	Историко-краеведческий квиз	146	Туристско-краеведческая
35	Исторический мастер-класс ко дню Народного единства	8	Художественная
36	Исторический час «Блокадные истории»	12	Социально-гуманитарная
37	Лекция «Мой Эмоциональный интеллект: секретное расследование»	71	Социально-гуманитарная
38	Литературный квиз	87	Туристско-краеведческая
39	Масленица вместе с «Вегой»	128	Социально-гуманитарная
40	Мастер-класс «Английский язык для любознательных»	9	Социально-гуманитарная
41	Мастер-класс «Граттаж для детей»	33	Художественная

42	Мастер-класс «Дартс. Знакомство с видом спорта»	8	Физкультурно-спортивная
43	Мастер-класс «Код профессий.2 серия»	16	Социально-гуманитарная
44	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	27	Социально-гуманитарная
45	Мастер-класс «Мои первые английские слова»	8	Социально-гуманитарная
46	Мастер-класс «Наука – это не скучно»	14	Естественнонаучная
47	Мастер-класс «Общение – путь к успеху»	8	Социально-гуманитарная
48	Мастер-класс «Основные рисунки балетного танца»	9	Художественная
49	Мастер-класс «Сторителлинг для начинающих сказочников»	11	Социально-гуманитарная
50	Мастер-класс «Танцевальная выразительность»	11	Художественная
51	Мастер-класс «Шахматы. Знакомство с видом спорта»	2	Физкультурно-спортивная
52	Мастер-класс «Шашки. Знакомство с видом спорта»	15	Физкультурно-спортивная
53	Мастер-класс по дартсу	16	Физкультурно-спортивная
54	Мастер-класс по исторической каллиграфии «Русская Вязь»	35	Художественная
55	Мастер-класс по лепке из глины	15	Художественная
56	Мастер-класс по направлению «Народно-сценический танец»	19	Художественная
57	Мастер-класс по проектной деятельности «Город Л»	12	Социально-гуманитарная
58	Мастер-класс по развитию мышления инструментами ТРИЗ	11	Естественнонаучная
59	Мастер-класс по шахматам	16	Физкультурно-спортивная
60	Мастер-класс росписи по дереву «Герои-матрёшки»	22	Художественная
61	Мастер-класс Семенова Н.А. по направлению «Классический танец»	18	Художественная
62	Мастер-класс Черкашиной Т.В. по направлению «Классический танец»	27	Художественная
63	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	14	Социально-гуманитарная
64	Межрегиональный математический турнир имени А.П. Киселева	104	Техническая

65	Муниципальный этап олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	910	Социально-гуманитарная
66	Награждение финалистов, призеров, победителей финала НТО Junior	38	Техническая
67	Научно-образовательная мастерская «Вега-наука»	109	Естественнонаучная
68	Национальная технологическая олимпиада	22	Естественнонаучная
69	Национальная технологическая олимпиада Junior	23	Техническая
70	Национальная технологическая олимпиада Junior. Очный финал	100	Техническая
71	Новогодняя Вега-резиденция. (Дети 6-8 лет)	2	Естественнонаучная
72	Новогодняя Вега-резиденция. (Дети 9-13 лет)	31	Естественнонаучная
73	Новогодняя Вега-резиденция. Мастер-классы	26	Социально-гуманитарная
74	Новогодняя Вега-резиденция. Онлайн программа	2	Социально-гуманитарная
75	Областной туристско-краеведческий слёт обучающихся	62	Туристско-краеведческая
76	Образовательный интенсив «Почувствуй себя микологом»	11	Естественнонаучная
77	Образовательный интенсив «Сириус.Лето»	172	Техническая
78	Образовательный интенсив по подготовке к ВсОШ по информатике	58	Техническая
79	Образовательный проект «Наука рядом»	116	Естественнонаучная
80	Олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	50	Художественная
81	Олимпиада «Что? Где? Когда?»: муниципальный этап	1934	Социально-гуманитарная
82	Олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве	2	Естественнонаучная
83	Онлайн викторина «300-летию Российской академии наук посвящается»	145	Естественнонаучная
84	Отбор в хореографический коллектив «Созвездие Веги»	27	Художественная
85	Отборочный этап по проекту «Сириус. Искусственный Интеллект»	7	Техническая

86	Открытый Всероссийский детский балетный конкурс «Белый лебедь»	416	Художественная
87	Первенство Нижегородской области по спортивному туризму	4	Туристско-краеведческая
88	Письмо солдату	0	Социально-гуманитарная
89	Подготовка к заключительному этапу ВсОШ: физика	2	Естественнонаучная
90	Подготовка к заключительному этапу ВсОШ: химия	1	Естественнонаучная
91	Праздник «Февромарт» или «23+8»	28	Социально-гуманитарная
92	Проект «Знаменитые художники России»	36	Художественная
93	Профориентационная гостиная «Игра длиною в профессию»	34	Естественнонаучная
94	Профориентационная школа «Вега-университет» 8-11 классы	9	Социально-гуманитарная
95	Профориентационная школа «Вега-университет». Встречи	5	Социально-гуманитарная
96	Профориентационная школа «Вега-университет». Мастер-классы	80	Социально-гуманитарная
97	Региональная биологическая олимпиада «ВегаНаука»	294	Естественнонаучная
98	Региональная олимпиада по физике «Центр Вега»	155	Естественнонаучная
99	Региональная олимпиада по химии «Центр Вега»	374	Естественнонаучная
100	Региональное Первенство по спортивному ориентированию	424	Туристско-краеведческая
101	Региональное первенство по спортивному ориентированию на лыжах	5	Туристско-краеведческая
102	Региональный биологический марафон «От знаний к игре»	142	Естественнонаучная
103	Региональный математический праздник дошкольников	102	Естественнонаучная
104	Региональный турнир для младших школьников «Хочу все знать»	178	Социально-гуманитарная
105	Региональный финал Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	40	Техническая
106	Региональный этап «Президентские спортивные игры и состязания»	17	Физкультурно-спортивная

107	Региональный этап олимпиады «Нижегородские умники и умницы»	118	Социально-гуманитарная
108	Региональный этап олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	47	Социально-гуманитарная
109	Решение изобретательских задач: муниципальный этап	639	Социально-гуманитарная
110	Решение изобретательских задач: региональный этап	35	Социально-гуманитарная
111	Семейные мастер-классы в «Веге»	75	Художественная
112	Сеченовская олимпиада по химии	0	Естественнонаучная
113	Собираемся в поход вместе с «Вегой»	24	Туристско-краеведческая
114	Соревнования по робототехнике ПФО	33	Техническая
115	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	27	Туристско-краеведческая
116	Соревнования по туристским походам «Кубок туристских троп»	87	Туристско-краеведческая
117	Спортивно-интеллектуальная эстафета «Весёлые старты»	14	Социально-гуманитарная
118	Типичная конфликтология: кто виноват и что делать?	5	Социально-гуманитарная
119	Тренинг по функциональной грамотности «Иду к цели»	12	Социально-гуманитарная
120	Туристско-краеведческий квест «Наш город»	20	Туристско-краеведческая
121	Турнир по онлайн-шахматам	73	Физкультурно-спортивная
122	Турнир по шахматам на призы Регионального центра «Вега»	18	Физкультурно-спортивная
123	Увлекательный день с региональным центром «Вега»	61	Социально-гуманитарная
124	Управление и программирование БПЛА»: муниципальный этап	78	Техническая
125	Уроки настоящего	221	Техническая
126	Финал Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	42	Техническая
127	Финатлон для старшеклассников	23	Социально-гуманитарная
128	Художественный мастер-класс ко Дню Матери «Рисуем любимую маму»	27	Художественная
129	Церемония награждения регионального этапа ВСОШ	732	Социально-гуманитарная

130	Цикл мастер-классов «Вега-путешествие в страну знаний»	48	Социально-гуманитарная
131	Школа актива. Нижегородская область.	5	Туристско-краеведческая
132	Школа летнего олимпиадного движения «Траектория развития»	170	Естественнонаучная
133	Эстетика — наука красоты	9	Социально-гуманитарная
134	Январская математическая образовательная программа	21	Естественнонаучная
135	Международный инженерно-творческий фестиваль "Технострелка"	1372	Естественнонаучная