

## СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

федеральная территория «Сириус»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательный Фонд «Талант и успех»**, именуемый в дальнейшем «Фонд», в лице заместителя руководителя Фонда – директора департамента науки Гусева Антона Сергеевича, действующего на основании доверенности от 31.05.2024 № 61-Д, с одной стороны, и **Министерство образования и науки Нижегородской области**, именуемое в дальнейшем «Министерство», в лице министра Пучкова Михаила Юрьевича, действующего на основании распоряжения Губернатора Нижегородской области от 24.10.2023 № 1535-Р и Положения о министерстве образования и науки Нижегородской области, утвержденного постановлением Правительства Нижегородской области от 06.10.2010 № 669, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», а по отдельности – «Сторона», заключили настоящее соглашение о сотрудничестве (далее – Соглашение) о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является организация взаимодействия Сторон в целях разработки и реализации комплекса мер по созданию и методической поддержке сети ведущих общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования (далее соответственно – школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», Школы, Проект) в рамках выполнения подпункта «б» пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10.07.2022 № Пр-1224.

1.2. Стороны намерены установить и развивать сотрудничество на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия. Стороны устанавливают, что основным принципом организации их сотрудничества является полная самостоятельность при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

1.3. В целях реализации Соглашения Стороны будут взаимодействовать на основании отдельных договоров и соглашений, определяющих и регламентирующих конкретные формы, технические, финансовые и иные условия взаимоотношений Сторон. Заключение таких договоров и соглашений является правом каждой из Сторон, при этом ни одна из Сторон не вправе требовать заключения договора или соглашения от другой Стороны. Стороны заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а также воздерживаются от действий, которые могут нанести экономический или иной ущерб одной из Сторон.

1.4. В целях организации взаимодействия Сторон по реализации Соглашения и оперативного решения текущих вопросов, возникающих в процессе его реализации, Стороны назначили ответственных лиц:

– со стороны Фонда: Лусникова Мария Игоревна, руководитель отдела сопровождения региональных центров департамента регионального развития, тел. +7 (862) 241-98-44, вн. 4137, электронная почта [lusnikova.mi@talantiuspeh.ru](mailto:lusnikova.mi@talantiuspeh.ru);

– со стороны Министерства: Никонова Елена Николаевна, начальник отдела качества общего образования и обеспечения проведения оценочных процедур управления общего образования, тел. +7 (831) 434-14-55, электронная почта [semenowaen@obr.kreml.nnov.ru](mailto:semenowaen@obr.kreml.nnov.ru).

1.5. В целях реализации направлений сотрудничества, предусмотренных пунктом 2.1 Соглашения, Стороны составили и утвердили Дорожную карту по реализации направлений сотрудничества на 2024/2025 учебный год согласно Приложению № 1 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью. До 31 августа 2025 г. и далее ежегодно Стороны утверждают Дорожную карту по реализации направлений сотрудничества на следующий учебный год.

1.6. Список Школ определен в Приложении № 2 к Соглашению. Список Школ может корректироваться по итогам учебного года и по согласованию Сторон не позднее 31 августа.

1.7. В целях определения организационно-правовых основ реализации Проекта Стороны согласовали Типовое положение о Проекте согласно Приложению № 3 к Соглашению.

## **2. Основные направления и формы сотрудничества**

2.1. Стороны в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации совместно осуществляют сотрудничество по следующим основным направлениям:

2.1.1. методическое и организационное сопровождение Школ по вопросам развития системы выявления и развития талантов и предоставление доступа педагогическим работникам Школ к учебно-методическим материалам, разработанным Фондом в рамках реализации дополнительных образовательных программ (включая информационную систему «Сириус.Курсы»);

2.1.2. разработка календарно-тематических планов по профильным предметам («Математика», «Информатика», «Биология», «Химия» и «Физика») с учетом межпредметных связей, поурочных материалов для организации учебного процесса и системы контроля успеваемости обучающихся Школ;

2.1.3. организация обучения по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации или модулям указанных программ для педагогических работников Школ;

2.1.4. организация профориентационной работы и проектной деятельности обучающихся Школ в сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами;

2.1.5. обеспечение проведения комплекса диагностических процедур в Школах:

– диагностика школьной образовательной среды, в том числе, системы раскрытия таланта, внутренней системы оценки качества образования, системы

профориентации, уровня психологического благополучия в школе и уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;

– диагностика и анализ реализуемых Школами основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, знаний и компетенций обучающихся Школ, а также оценка профессиональных компетенций педагогических работников Школ с целью восполнения профессиональных дефицитов для создания оптимальных условий для изучения обучающимися Школ профильных предметов на углубленном уровне;

2.1.6. разработка системы рекомендаций по устранению выявляемых в ходе диагностических процедур дефицитов в Школах.

2.2. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

2.2.1. проведение совместных образовательных мероприятий;

2.2.2. обмен информацией в рамках реализации Соглашения в соответствии с его предметом и действующим законодательством Российской Федерации;

2.2.3. проведение рабочих встреч и взаимных консультаций в рамках реализации Соглашения;

2.2.4. иные взаимосогласованные действия, направленные на реализацию Соглашения.

### **3. Срок действия Соглашения, порядок его изменения и расторжения**

3.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 1 (одного) года. Действие Соглашения распространяется на правоотношения Сторон, возникшие с «01» апреля 2024 г. При отсутствии возражений Сторон по окончании срока действия Соглашения оно считается продленным на тот же срок на тех же условиях.

3.2. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в Соглашение. Изменения и дополнения оформляются в письменной форме путем подписания дополнительных соглашений, вступающих в силу с момента их подписания обеими Сторонами и являющихся неотъемлемой частью Соглашения.

3.3. Каждая из Сторон вправе расторгнуть Соглашение, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты расторжения Соглашения. Соглашение считается расторгнутым с даты, указанной в уведомлении о расторжении Соглашения.

### **4. Антикоррупционная оговорка**

4.1. При исполнении своих обязательств по Соглашению, Стороны, их аффилированные лица, работники или посредники не выплачивают, не предлагают выплатить и не разрешают выплату каких-либо денежных средств или ценностей, прямо или косвенно, любым лицам, для оказания влияния на действия или решения этих лиц с целью получить какие-либо неправомерные преимущества или иные неправомерные цели, не осуществляют действия, квалифицируемые применимым

для целей настоящего Соглашения законодательством, как дача (получение) взятки, коммерческий подкуп, а также действия, нарушающие требования применимого законодательства и международных актов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

4.2. В случае возникновения у Стороны подозрений, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений пункта 4.1 настоящего раздела Соглашения, соответствующая Сторона обязуется уведомить другую Сторону в письменной форме, со ссылкой на факты или предоставить материалы, достоверно подтверждающие изложенные в уведомлении факты. После письменного уведомления соответствующая Сторона имеет право приостановить исполнение обязательств по Соглашению до получения подтверждения, что нарушения не произошло или не произойдет. Это подтверждение должно быть направлено в течение 10 (десяти) рабочих дней с даты направления письменного уведомления.

## **5. Права на интеллектуальную собственность**

5.1. В случае создания в процессе взаимодействия потенциально охраноспособного результата интеллектуальной деятельности (далее – РИД), возникшего в результате деятельности одной из Сторон, право на подачу заявок на регистрацию потенциально охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности и полученное исключительное право принадлежит Стороне, создавшей данный результат.

5.2. Исключительные права на РИД, совместно создаваемые в ходе реализации Соглашения, принадлежат Сторонам, и не будут передаваться третьим лицам без согласия Сторон.

5.3. Стороны по взаимной договорённости определяют целесообразность патентования, регистрации или сохранения как секрета производства вышеуказанных РИД, а также гарантируют неразглашение этих РИД до принятия соответствующего решения о регистрации прав на РИД, подлежащие охране.

5.4. Определение условий использования и распоряжения Сторонами любых РИД, совместно созданных Сторонами в ходе реализации Соглашения, и прав на них должно являться предметом письменного соглашения между Сторонами. До достижения таких соглашений РИД, совместно созданные Сторонами, используются исключительно в целях Соглашения, и ни одна из Сторон не имеет права самостоятельно ими распоряжаться.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Соглашение не является договором о совместной деятельности в значении главы 55 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). Сотрудничество в рамках Соглашения осуществляется Сторонами без образования юридического лица.

6.2. Сотрудничество Сторон не направлено на извлечение прибыли. Исполнение Соглашения не может противоречить основным целям деятельности и

задачам Сторон.

6.3. Соглашение не является предварительным договором в значении статьи 429 ГК РФ.

6.4. Соглашение определяет общие принципы взаимодействия Сторон. Заключение Соглашения не влечет за собой возникновения каких-либо юридических, в том числе финансовых, обязательств для Сторон, не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями, не преследует цели ограничения их деятельности и не направлено на ограничение конкуренции.

6.5. Указание в Соглашении термина «совместные» не приводит к возникновению обязательств какой-либо Стороны перед другой Стороной, указывает на соответствующую вовлеченность обеих Сторон, а также не исключает оформления между Сторонами иных договоров и соглашений, заключаемых в развитие Соглашения, в том числе определяющих и регламентирующих конкретные формы, технические, финансовые и иные условия осуществления отношений.

6.6. Никакое положение Соглашения не может толковаться как предоставление любой из Сторон права принимать любые обязательства за или от имени другой Стороны без ее предварительного письменного согласия.

6.7. Каждая из Сторон Соглашения обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, о чем письменно уведомила другую Сторону, при условии, что в отношении этой информации приняты установленные законодательством Российской Федерации меры по охране ее конфиденциальности, является конфиденциальной и для другой Стороны.

6.8. Распространение в СМИ информации о сотрудничестве Сторон, в том числе об участии в проведении совместных мероприятий допускается только на условиях получения предварительного письменного разрешения Сторон и после предварительного согласования Сторонами распространяемой информации.

6.9. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающих имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации.

6.10. Возможные расхождения в толковании и применении положений Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем консультаций. Споры (разногласия), возникающие между Сторонами в связи с исполнением Соглашения, разрешаются ими в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации путем проведения переговоров с оформлением соответствующих протоколов или иных документов, подписанных уполномоченными представителями Сторон.

6.11. Соглашение не распространяет свое действие и не затрагивает обстоятельств, вытекающих из других договоров и соглашений, заключенных Сторонами.

6.12. Стороны не имеют права передавать третьим лицам свои права и(или) обязанности по Соглашению без письменного согласования с другой Стороной.

6.13. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического статуса или адреса, она обязана в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня возникновения изменений известить об этом другую Сторону.

6.14. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающих имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

6.15. Соглашение составлено в двух идентичных экземплярах, обладающих равной юридической силой, по одному экземпляру для каждой Стороны.

## 7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Образовательный Фонд  
«Талант и успех»**

**Адрес:** 354340, Краснодарский край,  
федеральная территория «Сириус», пгт  
Сириус, Олимпийский проспект, д. 40

**Почтовый адрес:** 354349,  
Краснодарский край, пгт Сириус,  
ул. Таврическая, д. 5, а/я 69

**ОГРН:** 1147700000172

**ИНН:** 2317075619

**КПП:** 237801001

**E-mail:** [fond@talantiuspeh.ru](mailto:fond@talantiuspeh.ru)

**Министерство образования и науки  
Нижегородской области**

**Адрес:** 603950, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород, ул. Ильинская,  
д.18

**ОГРН:** 1035205388624

**ИНН:** 5260103110

**КПП:** 526001001

**E-mail:** [minobr@nobl.ru](mailto:minobr@nobl.ru)

**Заместитель руководителя Фонда –  
директор департамента науки**

**Министр**



/ А.С. Гусев/

М.П.

/ М.Ю. Пучков/

М.П.

Приложение № 1  
к Соглашению о сотрудничестве  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих образовательных организаций (школ – ассоциированных партнеров «Сириуса») (далее соответственно – Школы, Проект) в 2024/2025 учебном году**

**Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект):**

Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд)

Орган исполнительной власти региона (далее – ОИВ)

Региональный координатор – Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – РК-РЦ)

Образовательная организация, реализующая программы общего образования (далее – ОО)

Вуз-партнер (далее – ВП)

Предприятие-партнер (далее – ПП)

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
<b>I. Вхождение в Проект</b>				
1.	Решение ОИВ региона о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; – назначение ответственных лиц; – направление в Фонд официального письма о вхождении школ региона в Проект	ОИВ	Май – июнь 2024 года	1. Официальное письмо о вхождении школ региона в Проект; 2. Перечень школ; 3. Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе (ВП и ПП); 4. Распоряжение о назначении РК и школьных координаторов (ШК).
2.	Утверждение Плана мероприятий («Дорожная карта») по разработке и реализации Проекта в регионе (далее – Дорожная карта)	ОИВ	До конца августа 2024 года	Утвержденная Дорожная карта
3.	Заключение соглашения с Фондом о реализации Проекта в регионе	ОИВ, Фонд	До конца октября 2024 года	Подписанное соглашение

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
<b>II. Организационно-подготовительный этап</b>				
4.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов ОИВ региона РФ и локальных нормативных актов Школ по реализации Проекта: – положение о классах Проекта; – учебные планы; – рабочие программы по профильным предметам; – программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы для классов Проекта	ОИВ, ОО	До конца августа 2024 года	Пакет НПА, регламентирующих реализацию Проекта на территории субъекта РФ
5.	Формирование классов Проекта в ОО: – организация и проведение отборочных диагностических работ (ОДР); – отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо ОГЭ; – отбор и назначение педагогических работников в классы Проекта	ОО, Фонд	Июнь – август 2024 года	1. Списки рекомендованных к зачислению в классы Проекта; 2. Список педагогических работников, преподающих профильные предметы.
6.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	ОО	До конца августа 2024 года	Приказы о зачислении
7.	Заклучение договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта – вузами и предприятиями	ОО, РЦ, ВП, ИП	Июнь – октябрь 2024 года	Заклученные договоры
8.	Разработка совместно с партнерами Проекта плана профорientационной работы	ОО, РЦ, ВП, ИП	Июнь – октябрь 2024 года	Утвержденные планы
9.	Организация участия предприятий региона в реализации проектной деятельности обучающихся	РЦ, ИП	В течение года	Совместная проектная деятельность
<b>III. Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса</b>				
10.	Разработка методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным	Фонд	Апрель – декабрь 2024 года	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам;



№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
	предметам (математика, физика, информатика, биология, химия)			2. Материалы уроков в информационной системе «Сириус.Курсы»
11.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ	Фонд	Апрель – август 2024 года	Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы
12.	Предоставление обучающимся и педагогическим работникам, преподающим профильные предметы, доступа к информационной системе «Сириус.Курсы». Инструктаж по работе с указанной системой	Фонд, ОО	Август 2024 года	Сформированные в информационной системе «Сириус.Курсы» классы Проекта
13.	Организация методического сопровождения педагогических работников ОО, работающих в классах Проекта	Фонд	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Видеозаписи обучающих семинаров; 3. Методические семинары в дистанционном формате
14.	Консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд, РЦ	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Видеозаписи обучающих семинаров
15.	Организация мероприятий по повышению мастерства и программ повышения квалификации для педагогических работников ОО, работающих в классах Проекта	Фонд, РЦ, ВП	В течение учебного года	1. Очные и дистанционные дополнительные программы – профессиональные программы – повышения квалификации; 2. Обучающие семинары
<b>IV. Апробация Проекта</b>				
16.	Апробация рабочих программ по математике, физике, информатике, биологии, химии	ОО	В течение учебного года	
17.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и обучения по дополнительным образовательным программам	ОО, РЦ	В течение учебного года	

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
18.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	ОО, РЦ, ВП, ПП	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защита
19.	Организация и проведение защит проектных работ обучающихся. Проводится в два этапа: – школьный этап (предзащита); – региональный (заключительный) этап.	Фонд, РЦ, ОО	Март – апрель 2025 года	1. Подписанные листы экспертной оценки; 2. Сводный протокол оценки проектных работ; 3. Награждение авторов лучших работ среди участников из ОО региона и Проекта в целом
20.	Организация профорientационной работы с обучающимися	ОО, ВП, ПП	В течение учебного года	Отчет о проведенных мероприятиях
21.	Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в вузах региона	ОИВ, ВП	Февраль – июнь 2025 года	Выделенные целевые места в вузах региона
22.	Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6 классов ОО – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект	Фонд, РЦ, ОО	Декабрь 2024 года	Протокол результатов
23.	Организация и проведение олимпиады «II интеллектуальный марафон» для обучающихся 6–8 классов ОО – участников Проекта	Фонд, РЦ, ОО	Март 2025 года	1. Протокол олимпиады; 2. Награждение лучших участников
<b>V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта</b>				
24.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ	ОО, РК	Ежемесячно	Аналитическая справка/отчет
25.	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестаций с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Фонд – диагностические материалы. РЦ – контроль проведения и обработка протоколов.	Промежуточная ДР – декабрь 2024 года. Итоговая ДР – апрель 2025 года	Протоколы с результатами диагностической работы

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
26.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для ОО	ОО – организация проведения Фонд, РЦ	Декабрь 2024 года, май 2025 года	Аналитический отчет
27.	Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	ОО (школьный психолог), РЦ	В течение учебного года	Аналитическая справка/отчет
28.	Диагностика компетенций педагогических работников, преподающих профильные предметы	ОО, РЦ	Февраль – апрель 2025 года	Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для педагогических работников, преподающих профильные предметы
29.	Экспертная оценка пилотной стадии Проекта	Фонд, ОИВ, РЦ	Май – июнь 2025 года	1. ОИВ – решение о продолжении участия в Проекте; 2. Фонд – решения в рамках дальнейшего развития Проекта

Приложение № 2  
к Соглашению о сотрудничестве  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Список Школ – ассоциированных партнеров «Сириуса»**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Населенный пункт</b>
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180	городской округ город Нижний Новгород
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов»	городской округ город Нижний Новгород
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №185»	городской округ город Нижний Новгород
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132»	городской округ город Нижний Новгород
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8	городской округ город Выкса Нижегородской области
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени А.С. Пушкина»	городской округ Семеновский Нижегородской области
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ветлужская школа № 2»	Ветлужский муниципальный округ

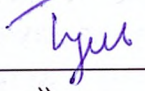
Нижегородская область

Приложение № 3  
к Соглашению о сотрудничестве  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»


«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя Фонда –  
директор департамента науки

  
\_\_\_\_\_/А.С. Гусев/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министр образования и науки  
Нижегородской области



  
\_\_\_\_\_/М.Ю. Пучков/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОЕКТЕ «ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ  
ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»**

г. Нижний Новгород, 2024 год

Нижегородская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 2 Листов 27
-----------------------	---	---------------------

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), а также иными законами и подзаконными актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих общеобразовательных организаций – Школ в субъектах Российской Федерации (далее – регионы), реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

### 1.4. Задачи Проекта:

- последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;
- формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями регионов;
- создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;
- методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих обучение в классах Проекта.

### 1.5. Участники Проекта:

1.5.1. Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);

1.5.2. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования: Министерство образования и науки Нижегородской области (далее – ОИВ);

1.5.3. Региональный координатор Проекта: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее-Региональный координатор);

1.5.4. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающий по модели Образовательного центра «Сириус»: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – Региональный центр);

1.5.5. Образовательные организации субъекта Российской Федерации (далее –Школы);

1.5.6. Образовательные организации высшего образования региона – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и IT-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вуз);

1.6.7. Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее – Предприятие).

## 2. Порядок отбора участников Проекта

### 2.1. Порядок отбора образовательных организаций регионов для участия в реализации Проекта:

2.1.1. Для включения образовательных организаций в состав участников Проекта глава субъекта Российской Федерации направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ региона, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать образовательная организация для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации, а также обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) наличие в образовательной организации педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении к настоящему Положению (далее – профильные предметы);

3) готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов, в которых реализуются программы Проекта (далее – класс Проекта), и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

4) возможность открыть по результатам проведения вступительных

испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);

5) возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

### **2.2. Порядок отбора Вузов для участия в реализации Проекта:**

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Предприятием).

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива Вуза следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.

2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.6 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;

3) наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и IT-направленности на очередной учебный год.

### **2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:**

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Вузом).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.7.4 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

## **3. Порядок реализации Проекта**

3.1. Фонд формирует список Школ – участников Проекта по представлению ОИВ региона в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой согласно методическим рекомендациям, разработанным Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для



Нижегородская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 5 Листов 27
-----------------------	---	---------------------

получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2-3 из 5 профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направления программы Проекта).

3.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классам Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе «Сириус.Курсы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с региональными координаторами Проекта 2 раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

#### **4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта**

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7–9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7–9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10–11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10–11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;

– в 10–11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7–11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

Школа, реализующая программу Проекта, вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям Программы в 5–6 классах.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программам технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно Приложению к настоящему Положению, с учетом возможностей Школы и приоритетов обучающихся.

## **5. Функции участников Проекта**

### **5.1. Фонд:**

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень общеобразовательных организаций – участников Проекта на очередной учебный год по представлению глав регионов.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к информационной системе «Сириус.Курсы» обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим

обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональным координатором проведение диагностических работ в Школах в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

5.1.15. Предоставляет в регионы необходимую информацию о всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

## **5.2. ОИВ региона:**

5.2.1. Принимает решение о вхождении общеобразовательных организаций региона в Проект, предполагающее готовность руководства региона:

- 1) следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;
- 3) обеспечить принятие необходимых для реализации проекта нормативных правовых актов на уровне региона.

5.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

5.2.4. Утверждает приказ о вхождении общеобразовательных организаций региона в Проект и ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в регионе.

5.2.5. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

## **5.3. Региональный координатор:**

5.3.1. В соответствии с рекомендациями Фонда составляет ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе и

согласовывает его с ОИВ региона.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в регионе.

5.3.4. Организует информационное взаимодействие между Школами региона, Вузами, Предприятиями и Фондом.

5.3.5. Осуществляет организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.3.6. Принимает участие в проведении в Школах региона вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ:

1) осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

2) организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

3) контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.3.7. Организует проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.3.8. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в проведении программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.3.9. Принимает участие в формировании партнерской сети («Школы – Вузы – Предприятия») в регионе.

5.3.10. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ в рамках реализации Проекта, включая проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3.11. Организует проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта (в том числе с привлечением Вузов).

5.3.12. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки.

5.3.13. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением Вузов и Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

5.3.14. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов

мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.3.15. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в проведении программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

### **5.5. Школа:**

5.5.1. Определяет педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.5.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

5.5.3. Обеспечивает разработку и утверждение программ Проекта, в том числе учебных планов, планов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности и обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.5.4. Обеспечивает разработку и утверждение рабочих программ по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности.

5.5.5. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.5.6. Издает приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.5.7. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.5.8. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ.

5.5.9. Организует взаимодействие с другими участниками Проекта (Вузами и Предприятиями), заключает соглашение с участниками Проекта (Вузом и Предприятием) по форме, представленной в Приложении № 2 к Положению, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.5.10. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.5.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.5.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

5.5.13. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по

дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.5.14. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.5.15. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;

- координирует работу обучающихся Школы в информационной системе «Сириус.Курсы»;

- обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

5.5.16. Своевременное исполнение пунктов дорожной карты, утвержденной приказом Министерства образования и науки Нижегородской области.

#### **5.6. Вуз:**

5.6.1. Взаимодействует с Региональным координатором, Школами и Предприятиями.

5.6.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.6.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.6.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.6.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.6.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.6.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.6.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.6.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для

Нижегородская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 11 Листов 27
-----------------------	---	----------------------

обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

**5.7. Предприятие:**

5.7.1. Взаимодействует с Региональным координатором, Вузами и Школами.

5.7.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.7.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.7.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

1) осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

2) осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

3) предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

4) проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

5) организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

5.7.5. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

Приложение к Положению о проекте  
«Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»

**Информация о количестве учебных занятий по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта для обучающихся классов Проекта (по направлениям)**

**1. 7–9 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Физика</b>	3	3	4.
<b>Математика</b>	8	8	8
<b>Информатика</b>	2	2	2.
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

**2. 7–9 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Биология</b>	2	3	3
<b>Химия</b>	1	4	4
<b>Математика</b>	6	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1



**3. 7–9 классы химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Биология</b>	2	3	3
<b>Химия</b>	1	4	4
<b>Математика</b>	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

**4. 10–11 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Физика</b>	5	5
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**5. 10–11 классы физико-математического направления («Физика» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Физика</b>	5	5
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**6. 10–11 классы математико-информационного направления («Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Физика</b>	3	3
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

**7. 10–11 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Биология</b>	4	4
<b>Химия</b>	4	4

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**8. 10–11 классы химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

Итого прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

( ) лист

Помощник  
Руководителя Фонда *И. В. Пигеева* И. В. Пигеева