

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ.

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения - 90 минут. Максимальный балл - 100

Лексико-грамматический тест

Mettez les mots qui conviennent dans les lacunes dans le texte:

**TENDANCES EN MATIÈRE DE SANTÉ. PRÉVENTION ET MÉDECINES
DOUCES**

De plus en plus de [1] pensent que la société dans laquelle ils [2] est source de problèmes de santé, où va l'être à moyen terme. Il importe donc de [3] sainement, de se loger loin du bruit et de la [4], de porter des vêtements fabriqués avec des matières [5], de travailler sans stress et de choisir des loisirs [6] actifs et reposants. Le [7], l'harmonie, la santé, le ralentissement du vieillissement dépendent considérablement de notre [8] de vie. Par ailleurs, bien que nul ne conteste l'utilité de la médecine traditionnelle, on prend conscience qu'elle peut avoir des effets [9]. Par exemple, l'abus de médicaments contre certaines petites [10] articulaires peut provoquer des maux d'estomac. De plus en plus de Français se tournent donc vers les médecines dites «douces» parce qu'elles sont moins [11] pour le corps, ont confiance dans l'homéopathie qui, avec une très faible [12] de médicament, peut avoir des [13] importants. Le [14] d'ostéopathes est en augmentation. Des Français soignent chez eux non seulement leurs problèmes articulaires et musculaires mais aussi le [15] et la douleur, croient à la phytothérapie (soins par les plantes) et à l'acupuncture.

- 1) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 2) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 3) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 4) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 5) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 6) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 7) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 8) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 9) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 10) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène

- 11) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 12) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 13) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 14) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène
- 15) a) pollution, b) Français, c) effets, d) agressives, e) stress, f) douleurs, g) nombre, h) bien-être, i) vivent, j) à la fois, k) dose, l) nocifs, m) se nourrir, n) naturelles, o) hygiène

Максимальный балл - 30

Mettez les mots qui conviennent dans les lacunes dans le texte.

JE REVIENS DU SKI

...François: Oui, je reviens du ski. Juste [1] petite semaine de samedi à vendredi, mais crois-moi, j' [2] ai profité. J' [3] étais avec des [4] et des copines. Nous étions six. On s'est bien amusés. Il y avait avec nous une fille [5]. Elle nous a fait rire tout le temps. Il ne lui [6] que des malheurs. Chaque fois qu'elle tombait, elle nous disait qu'elle [7] la jambe ou roulé la [8]. Elle voulait qu'on [9] le scénario catastrophe, le secours en montagne, l'hélicoptère, et tout le reste. Le soir ... elle nous faisait rire [10] ses [11] histoires. On était morts de rire. Et en plus, elle faisait bien la cuisine! Que demander de [12]? Etienne: Vous avez fait des photos ? François: Bien sûr, Tu [13] François: Tu sais, depuis que je suis revenu j'ai l' impression de revivre: j' [14] avais vraiment besoin. Et puis tu sais, faire du sport, ça fait vraiment du bien! C'est le seul moyen de tenir le coup. Il faut que j'y [15] encore une fois.

1. A: un
B: une
C: -
2. A: en
B: y
C: -
3. A: en
B: y
C: -
4. A: copine
B: copains
C: -
5. A: anglaises
B: anglais
C: anglaise
6. A: arriva
B: était arrivé
C: arrivait
7. A: cassa

- B: s'était cassé
C: cassé
8. A: cheville
B: chevilles
C: -
9. A: déclenche
B: avait déclenché
C: déclencha
10. A: vers
B: par
C: chez
11. A: bonne
B: bonnes
C: bon
12. A: assez
B: moins
C: plus
13. A: verrons
B: verras
C: verra
14. A: en
B: y
C: -
15. A: allions
B: va
C: aille

Максимальный балл - 30

Конкурс понимания устного текста

Écoutez l'enregistrement et choisissez la bonne réponse. Vous allez entendre 2 fois (pas plus!) un enregistrement sonore.

- 1) Tout d'abord vous devez lire les questions.
- 2) Après la première écoute → vous répondez aux questions.
- 3) Vous écoutez une deuxième fois l'enregistrement → Vous vérifiez et complétez vos réponses.

Pourquoi la musique fait du bien?

Le juin, c'est le début de l'été... et c'est aussi le jour de la Fête de la musique ! Dans les rues et sur les places, des concerts gratuits sont organisés, pour que chacun puisse en profiter. Car la musique fait du bien! Mais pourquoi ? Ecoutez la réponse.

1. La musique adoucit les mœurs et elle rend la personne:

- a) malade
- b) plus vulnérable au virus Ebola
- c) moins agressive

2. Le philosophe Platon a écrit le proverbe sur la musique

a) il y a 5500 ans

b) en 1812

c) il y a plus de 2300 ans

3. À l'époque de Platon on considérait que la musique avait le pouvoir

a) d'influer sur les conclusions des inspections de contrôle sanitaire

b) d'apaiser et d'éduquer

c) de remonter le temps

4. La musique nous permet aussi de

a) prolonger la détention de prisonniers

b) gérer notre humeur

c) verser une aide financière

5. Certains prétendent qu'écouter des airs de grands compositeurs, comme Mozart, rendrait plus

a) sportif

b) suspect

c) intelligent

6. La musique a des effets bien réels sur notre cerveau

a) Vrai

b) Faux

7. La musique assourdissante nous permet de participer dans une discussion

a) Vrai

b) Faux

8. La musique est interdite dans le monde entier sous peine de prison

a) Vrai

b) Faux

9. Des études scientifiques montrent qu'un bébé écoute de la musique dans le ventre de sa mère

a) Vrai

b) Faux

10. La musique est un art seulement pour les chômeurs pour les divertir

a) Vrai

b) Faux

Максимальный балл - 20

Конкурс понимания письменного текста

LES JEUNES ET LE TABAC

En France chaque année, le tabac et les maladies qu'il entraîne tuent plus de 60000 personnes.

Alors que des campagnes d'information sur les dangers du tabac sont régulièrement programmées, on est toujours frappé de voir que tant de jeunes fument encore de manière habituelle. En effet, l'attrait de la cigarette existe bel et bien et commence très tôt, comme le montrent ces statistiques. Dès l'âge de 12 ans, 3% des enfants fument. À 19 ans, ils seront 51,4% , soit plus d'un jeune sur deux. C'est en moyenne vers 15 ans, que l'adolescent fume sa première cigarette. Le jeune, en fumant, pense rentrer dans le monde des adultes. Il affermit sa personnalité. Il veut également faire comme ses copains.

Quels peuvent donc être les moyens de prévention auprès des jeunes?

Les grands discours sur les dangers du tabac semblent ne pas les préoccuper ni les concerner. Le cancer est toujours pour les autres surtout quand on est jeune et qu'on se sent en bonne santé!

Le rôle des parents peut être décisif. En donnant la priorité au dialogue et à la mise en confiance, lorsque c'est encore possible, ils peuvent discuter avec leur adolescent et lui montrer les dangers auxquels il s'expose en devenant fumeur. L'idéal serait de sensibiliser les enfants dès l'âge de 7 ans sur les inconvénients du tabac. On peut sans doute parler des maladies mais aussi évoquer d'autres arguments peut-être plus concrets pour eux à cet âge : d'abord, si l'enfant pratique un sport, lui montrer qu'il aura rapidement des difficultés respiratoires et donc n'aura pas la même capacité physique; ensuite lui faire comprendre que l'odeur de la cigarette sur les vêtements et sur soi n'est pas agréable pour les autres. Ce ne sera pas pour lui la meilleure façon de séduire ! De plus les paquets de cigarettes coûtent cher. On peut calculer avec lui tout ce qu'il pourrait s'acheter s'il mettait cet argent de côté ! Enfin des travaux récents menés par l'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale) viennent de révéler que la nicotine avait également des effets néfastes sur le cerveau : perte de mémoire, difficultés de concentration, bégaiement, etc.

Il est toutefois évident que si les parents fument eux-mêmes, et disent ouvertement qu'ils ne peuvent pas s'en passer, ce discours restera sans effet. Il sera difficile pour eux de faire passer ce message et de priver leurs enfants de cigarettes. L'idéal serait que tout le monde fasse des efforts au moins pour ne pas fumer à la maison ... devant les jeunes. C'est un problème de responsabilité collective.

1. En France le tabac et les maladies qu'il entraîne tuent chaque année plus de:

- a) 1000000 personnes
- b) 60 000 personnes
- c) 500 personnes

2. Dès l'âge de 12 ans fument:

- a) 7% des enfants
- b) 4% des enfants
- c) 3% des enfants

3. Le jeune, en fumant:

- a) pense rentrer dans le monde des adultes
- b) pense devenir pompier
- c) pense se protéger des moustiques

4. Quels peuvent donc être les moyens de prévention auprès des jeunes?

- a) La visite dans les catacombes peut être décisive
- b) Le rôle des parents peut être décisif
- c) La participation à la conférence sur la vie des papillons peut être décisive

5. Si l'enfant qui fume pratique un sport il:

- a) peut grossir
- b) aura rapidement des difficultés respiratoires et donc n'aura pas la même capacité physique
- c) peut avoir peur des chiens

6. Il faut faire comprendre à l'enfant que l'odeur de la cigarette sur les vêtements et sur soi n'est pas agréable pour les autres.

- a) Vrai
- b) Faux

7. Les paquets de cigarettes coûtent bon marché

- a) Vrai
- b) Faux

8. On peut s'acheter énormément de choses si on refuse d'acheter chaque jour des cigarettes!

- a) Vrai
- b) Faux

9. La nicotine a des effets très favorables sur le cerveau: énorme amélioration de la mémoire, bonne concentration, idées bien formulées etc.

- a) Vrai
- b) Faux

10. Si les parents fument eux-mêmes, et disent ouvertement qu'ils ne peuvent pas s'en passer, leur discours restera sans effet

- a) Vrai
- b) Faux

Максимальный балл - 20