

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 9 класс

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения 45 минут. Максимальное количество баллов – 78.

Задание № 1. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий.

Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. За каждую правильную последовательность – 6 баллов, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 4 балла, максимальный балл за все задание – 12.

1.1 Расположите представленные ниже экономические термины в хронологическом порядке их появления. Ответы внесите в таблицу.

- А) ясак
- Б) уроки
- В) приписные крестьяне
- Г) пожилое
- Д) экономические крестьяне
- Е) «Новоторговый Устав»

1.2 Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- А) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- Б) принятие Устава о резах и закупах
- В) Вестфальский мир
- Г) учреждение патриаршества в России
- Д) Нормандское завоевание Англии
- Е) Великое посольство в Европу

Задание № 2. Перед Вами список событий, произошедших в правление трёх разных российских императоров. Ответы оформите в виде таблицы. Запишите в верхнюю строку таблицы имена императоров, а в нижнюю – порядковые номера соответствующих событий. По 1 баллу за каждый правильный ответ (имя правителя). По 3 балла за правильное определение событий, 1 балл в случае 1 ошибки, 2 ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.

- 1) Учреждение об императорской фамилии
- 2) Указ о единонаследии

- 3) Манифест об упразднении Верховного Тайного совета
- 4) Манифест о трехдневной барщине
- 5) «Берг-привилегия»
- 6) Указ об упразднении губернских дворянских собраний
- 7) Указ о 25-летней службе для дворян
- 8) Указ о создании Шляхетского кадетского корпуса
- 9) «Регламент Главного магистрата»

Задание № 3. Выберите несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 15.

3.1 Какие из представленных ниже улиц города Нижнего Новгорода названы в честь летчиков-участников Великой Отечественной войны, которым было присвоено звание Героев Советского Союза?

- 1) улица Бориса Панина 2) улица Маслякова 3) улица Белинского
- 4) улица Фильченкова 5) улица Вавилова 6) улица Урванцева

3.2 Какие мирные договоры были заключены в XVII в.?

- 1) Фридрихсгамский 2) Кардисский 3) Рижский
- 4) Ясский 5) Бахчисарайский 6) Столбовский

3.3 Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана III?

- 1) Пронская земля 2) Ростовская земля 3) Углич и Белоозеро
- 4) Ярославская земля 5) Чернигов и Новгород-Северский 6) Псков

3.4 Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) в России относится к тому же правлению, что и источник, фрагмент которого приведен? «А учинити государю у себя в опришнине князей и дворян, и детей боярских дворовых и городовых 1000 голов, и поместья им подавал в тех городех с одново, которые города поимал в опришнину. А вотчинников и помещиков, которым не быти в опришнине, велел ис тех городов вывести и подавати земли велел в то место в иных городех, понеже опришнину повеле учинити себе особно...»

- 1) «кормление» 2) «стрелецкое войско» 3) «Стоглавый собор»
- 4) «Судебник» 5) «полки нового строя» 6) «земский собор»

3.5 Какие из представленных терминов связаны с храмовым зодчеством?

- 1) ерихонка 2) неф 3) апсида 4) клобук 5) подклет 6) зеркало

Задание №4. Восстановите хронологический порядок. До 5 баллов за полностью верный хронологический порядок.

- а) «Хованщина»;
- б) Медный бунт;
- в) Восстание И.И.Болотникова;
- г) Соляной бунт;
- д) Восстание С.Т. Разина.

Задание №5. Выберите правильный ответ. Максимальный балл – 5 (по 1 баллу за отрывок). О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.

5.1. В этом покойном государе был героический, мужественный дух и проявлялись многие хорошие, достойные похвалы добродетели, но у него были также и пороки, а именно: беспечность и тщеславие, из-за чего, без сомнения, благой Бог и наложил на него эту кару. Беспечность приняла у него такие размеры, что он даже гневался на тех, кто говорил об измене московитов и о том, что они намереваются убить его вместе с поляками. Тщеславие ежедневно возрастало и у него, и у его царицы, оно проявлялось не только в том, что во всякой роскоши и пышности они превзошли других бывших царей, но он приказал даже именовать себя «Царем всех царей»

А. Иван III

Б. Лжедмитрий

В. Борис Годунов

Г. Михаил Романов.

5.2. Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная, энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В.В.Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь.

А. Елена Глинская

Б. Софья Алексеевна

В. Елизавета Петровна

Г. Екатерина Дашкова

5.3 ...рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, ...силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские

А. Иван III

Б. Иван IV

В. Иван Калита

Г. Иван Красный

5.4. Этот князь получил своё прозвище после того, как был ослеплен... Но ослепленный и сосланный в Углич князь не прекратил борьбу с врагами. Он отомстил своему противнику в 1453 году, отравив его. Князь убирал тех, кто поднимал меч на великое княжение. Москва поднялась на новую ступень власти и единения

А. Дмитрий Иванович

Б. Василий I Дмитриевич

В. Даниил Александрович

Г. Василий II Васильевич

5.5. По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII века... он родился и рос хилым ребенком, скудно наделённым способностями. В чём не догадалась отказать неблагосклонная природа, то сумела отнять у него нелепая голштинская педагогия.

А. Пётр II

Б. Иоанн VI

В. Пётр III

Г. Павел I

Задание №6. Максимальный балл – 10. (1 балл за каждый верный ответ.)

6.1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

... немцы! Вся русская армия бьется за ваше благополучие. Неужели вы при таких благоприятных для вас обстоятельствах останетесь равнодушными? Неужели вы так слепы, что при теперешнем положении вещей не сделаете ничего, что необходимо для вашего собственного блага? Враг находится далеко от своей земли, он в вашей стране...я надеюсь победоносно отразить нападение этого врага всей Европы; пусть он убедится в том, что еще существуют народы, верные своему отечеству и своим государям; что у этих народов есть еще достаточно воли и силы, чтобы не дать надеть на себя железное ярмо гнета. Сколь ни вероятен подобный успех, тем менее его императорское величество не удовлетворится им, пока враг не будет прогнан к граница своей собственной земли...Будьте сильны духом, мужественные и честные немцы! ...Собирайтесь под знамена тех ваших монархов, которые, несмотря на злосчастные события наших дней, сумели сохранить чувство чести и достоинства.

1. Укажите автора этого документа
2. Укажите год, когда появился данный документ?
3. Кого автор называет врагом всей Европы?
4. Какую особенность истории Германии упоминает автор документа?
5. Как называют военная кампания, в ходе которой появился данный документ

6.2. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Стрельцы, чье жалование также было уменьшено и убавлено, так что они не могли им себя прокормить, пристали к народу и тотчас после обеда напали на двор Бориса Ивановича Морозова (...) его двор был в конец расхищен, различные найденные ими драгоценные вещи они порубили в куски топорами и саблями; все золотые и серебряные изделия расплющили, драгоценный жемчуг и другие камни истолкли в порошок, потоптали ногами, пошвыряли за окно, не позволяя никому что-либо унести с собою, крича во все горло: «То наша кровь» (...) Оттуда они с адской злобой напали на дворы различных других бояр, где (сокрушая все) не оставили в целости и малейшей безделицы, меж тем наступила ночь, и разбой несколько поутих, но с раннего утра снова принялись разорять и грабить дворы многих других знатных господ и русских торговых людей, которые так или иначе зависели от прежде помянутых (бояр).

Учинив это, они всем скопом устремились в Кремль и вызывали на суд бежавшего Морозова, бежавшего Плещеева вместе с бежавшим Траханиотовым, а также его царское величество и домогались, чтобы выдали им в руки (беглецов), того ради его царского величества тотчас выдал им Плещеева, дабы ему публично отсекли топором голову.

1. О каком событии идет речь?
2. Когда и где оно произошло?
3. В правление какого монарха случилось?
4. Чем завершилось указанное событие?
5. Что являлось причиной и поводом выступления народа?

Задание №7. Укажите фамилию автора и архитектурное сооружение. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им архитектурным памятником. Укажите в таблице номер иллюстрации. Определите лишний элемент, дайте обоснование своего выбора. Максимальный балл – 15. (Каждый верный ответ – 1 балл). Ответы занесите в таблицу.



- А) Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
- Б) На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте
- В) Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
- Г) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой, произошло в 1801 году.
- Д) На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
- Е) Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов
- Ж) Военная кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.