


Захарова Мария Эдуардовна

 8-930-706-81-16

 zaharowa.mari@yandex.ru

 mymariya





**Выбери эмоцию и Расскажи своей команде
как прошло твоё утро и почему именно так?**



БЕСКОНЕЧНЫЕ ЗАДАЧКИ

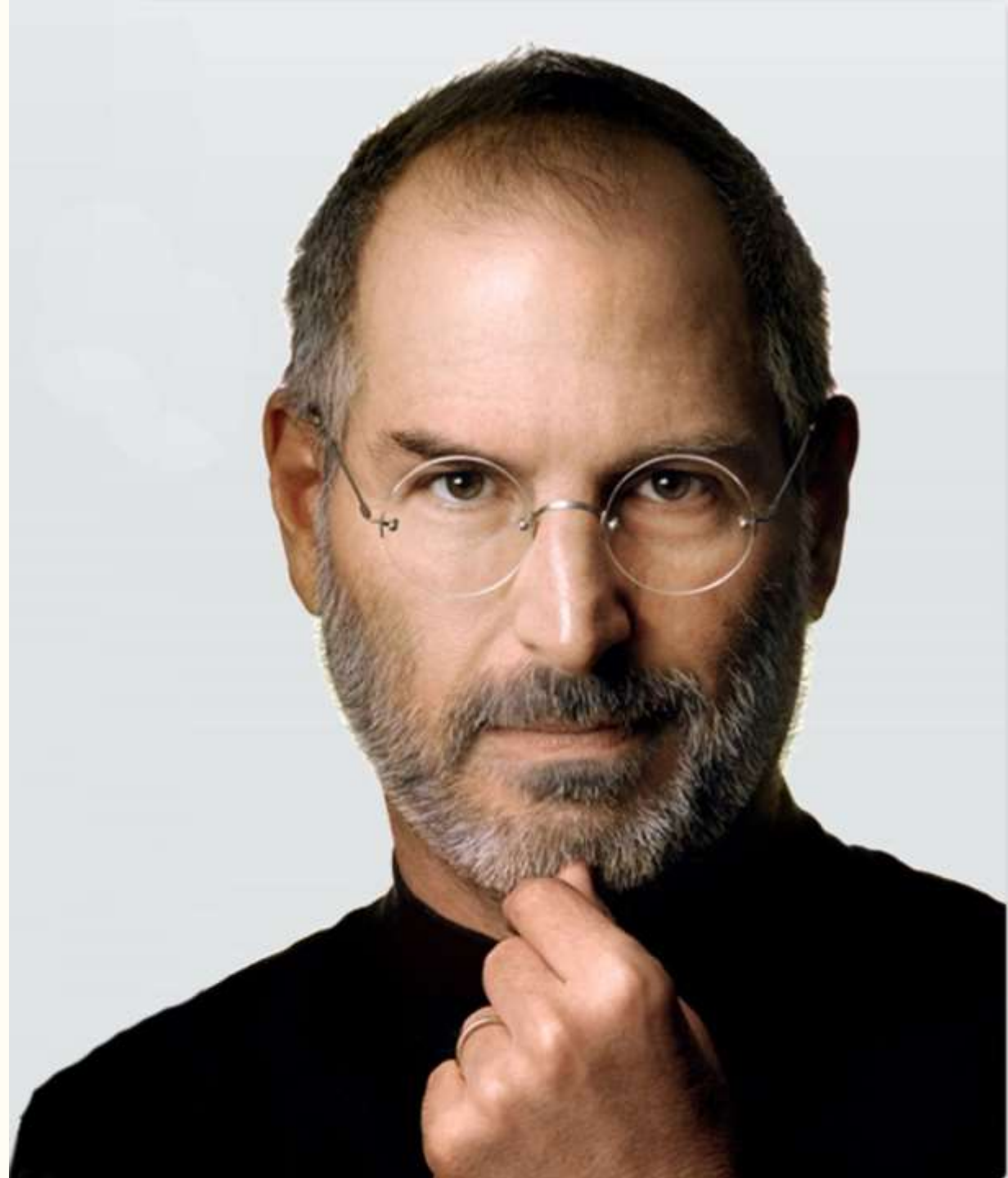
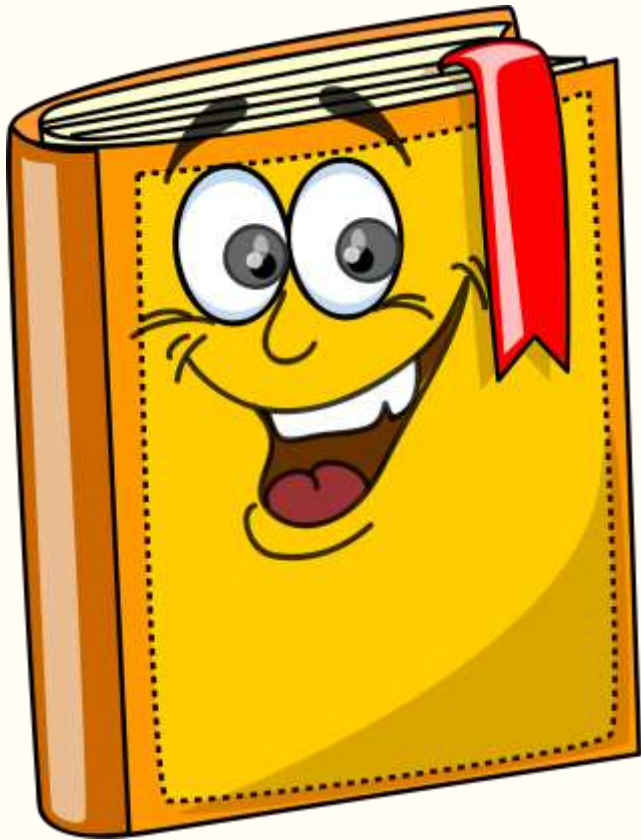
Предложите способ прекратить загрязнение воздуха в нашей стране за 30 дней – у вас 3 минуты!

Предложите способ отправить кого-то в путешествие на луну по цене сэндвича – у вас 3 минуты!

Расскажите нам, как построить машину времени – у вас 3 минуты!

До завтрашнего обеда вам нужно раздобыть миллион долларов. Как вы это сделаете? – у вас 3 минуты!

КРЕАТИВНОСТЬ



ТРЕНИРОВКА МОЗГА

Уверенность в себе

Открывайте окно машины

Монеты

Новый темп

Новое окружение

Изучайте продукты в супермаркете

Нестандартные ответы

Новые запахи

Закрытые глаза

Новый гардероб

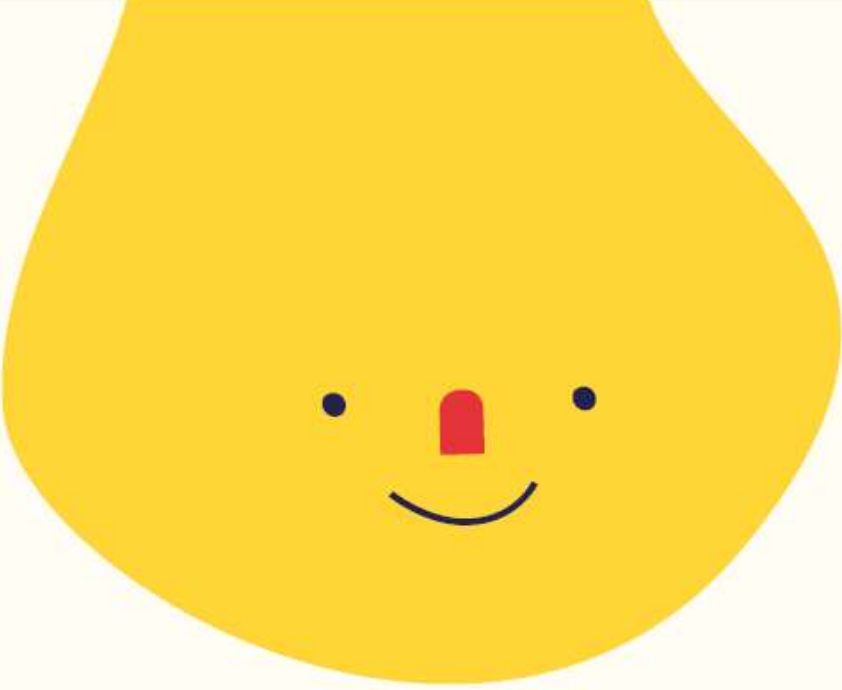
Смена рабочей руки

Новый маршрут

Телевизор без звука

Разнообразный отдых

Меняйте свой привычный распорядок



МОЗГОВОЙ ШТУРМ И ПОИСК КРЕАТИВНЫХ ИДЕЙ

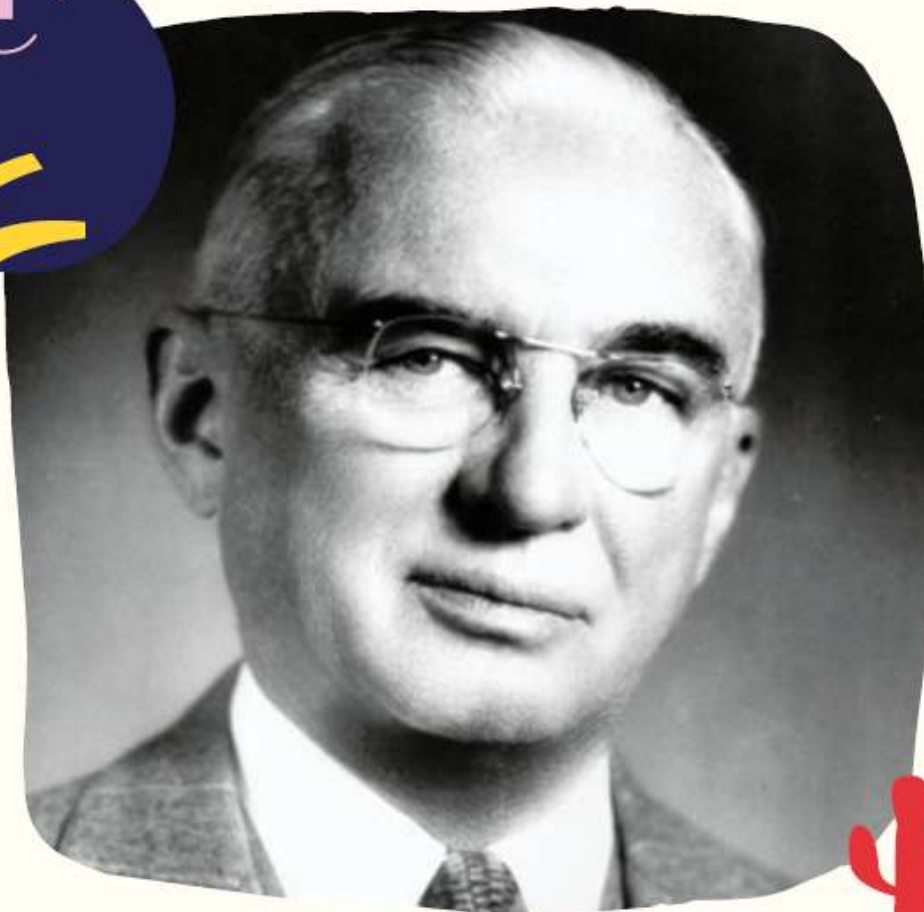


АЛЕКС ОСБОРН

1953 год

Книга «Управляемое воображение: принципы и процедуры творческого мышления», где описаны основные принципы проведения описываемого метода

Основная идея отделить процесс выдвижения, предложения идей от их оценки и отбора. Он установил, что оценка, точнее ожидание негативной оценки, сдерживает процесс выдвижения гипотез



ГЕНРИХ АЛЬТШУЛЛЕР

1956 год

Первая статья с основами ТРИЗ

Теория решения изобретательских задач, или ТРИЗ, – набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем. Идея ТРИЗ заключается в том, что разные технические задачи иногда решаются одними и теми же методами. Основу ТРИЗа составляют 40 общих изобретательских приёмов, 76 стандартных шаблонов решений



БОЛЕЕ 50
МОДИФИКАЦИЙ
МОЗГОВЫХ
ШТУРМОВ



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

- **Постановка вопроса
для генерации идей**
- **Генерация идей**
- **Оценка и отбор**



ПРАВИЛА МОЗГОВОГО ШТУРМА

Говорите все, что приходит в голову. Не следует обдумывать, редактировать, цензурировать или скрывать предложения.

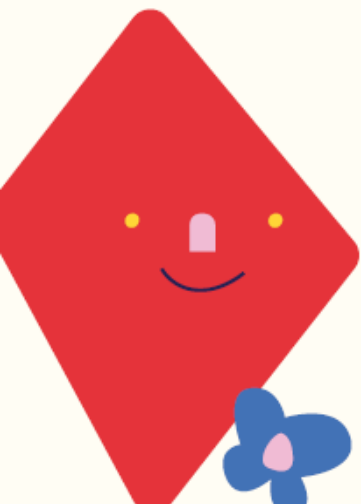
Чем больше идей, тем лучше. Лишних идей не бывает.

Не оценивайте сразу ни свои, ни чужие идеи. Не хвалите их, не высказывайте критические замечания, не выражайте одобрение или неодобрение даже жестами и мимикой.

Не обсуждайте идеи сразу. Скороспелое обсуждение повредит творческому процессу в целом. Задавайте только те вопросы, которые имеют отношение непосредственно к процессу мозгового штурма.

Нет ничего страшного в повторении идей. Записывайте любую идею, даже если ее высказывают неоднократно. На данном этапе нет никакой нужды ограничивать или сужать список. Люди могут почувствовать себя ущемленными, если их идеи будут отвергнуты с ходу.

Тишина — явление вполне естественное для мозгового штурма.



МЫ ЛУЧШЕ ВСЕГО ДУМАЕМ, КОГДА...

- ✓ Мы знаем, что нас ценят
- ✓ Нас слушают с интересом
- ✓ Каждый может свободно высказывать свои мысли
- ✓ Мы ищем лучшую идею, а не стремимся быть лучше других
- ✓ Нас не торопят
- ✓ Мы знаем, что нас уважают
- ✓ Мы избавляемся от стереотипов и шаблонов
- ✓ Мы уверены в себе
- ✓ Мы не боимся

МЫ ХУЖЕ ВСЕГО ДУМАЕМ, КОГДА ЕСТЬ...

- ✗ Формализм
- ✗ Бессилие
- ✗ Критика
- ✗ Конкуренция
- ✗ Угрозы
- ✗ Стереотипы
- ✗ Насмешки
- ✗ Цинизм
- ✗ Осуждение
- ✗ Сомнения
- ✗ Перфекционизм

ТИПЫ МОЗГОВЫХ ШТУРМОВ

Прямой

- ❑ Классический мозговой шторм
- ❑ Мозговой шторм 3-12-3
 - ❑ **3 минуты** — накопление точек зрения. В течение первых трех минут упражнения участники определяют характеристики предложенной темы и записывают их на отдельные карточки (существительные и глаголы).
 - ❑ **12 минут** — разработка концепций. На этой стадии группа делится на пары. Каждая пара случайным образом выбирает из общей кучи три карточки. Используя их в качестве отправной точки, нужно разработать концепцию, которая затем будет представлена остальной группе.
 - ❑ **3 минуты** — презентация. Рассказ о своей концепции можно начать с демонстрации исходных карточек и объяснений, как они повлияли на процесс мышления.

Обратный (инверсионный МШ)

- ❑ Запишите основную проблему/вопрос
- ❑ Сформулируйте и запишите инверсивную проблему/вопрос
- ❑ Придумайте как можно больше «вредных советов» (решений инверсивного вопроса/проблемы)
- ❑ Придумайте как можно больше идей/решений, чтобы вредный совет не сработал

«Как повысить степень соблюдения договоренностей»?

Представьте, что в компании вы «вражеский шпион», которому нужно не допустить, чтобы:

- А) договоренности после встречи были выполнены
- Б) участники были вовлечены во встречу

.....но при этом выдать себя нельзя!

Как вы будете вести себя, что делать, чтобы разрушить эффективность команды?



АНТИШТУРМ

Как развить в ребенке коммуникабельность?



Как поддерживать work-life balance?

Как найти общий язык с коллегами?

Как замотивировать команду для работы над проектом?



МЕТОД ИДЕЯЛОГ



- ❑ Сформулируйте тему для штурма
- ❑ Помните, что это должна быть широкая тема с достаточно большим спектром идей и вариантов, без заранее известных ответов
- ❑ Например: Каким может быть университет будущего с точки зрения студентов, преподавателей, работодателей?
Как и где можно использовать одежду, которую люди сдают в charity box, кроме передачи нуждающимся? Как и где искать возможности применения?

Крадите с удовольствием! 🤪

Не спорьте, какие идеи лучше.
Просто берите лучшее 🤪

ВОПРОСЫ СТИМУЛИРУЮЩИЕ МЫШЛЕНИЕ



- ☐ Что бы вы сделали, если бы не существовало никаких барьеров?
- ☐ А если бы деньги не были целью?
- ☐ Что самое невероятное мы могли бы сделать?
- ☐ Чего точно не ожидают конкуренты?
- ☐ А что, если бы у нас была волшебная палочка / тотальная власть и контроль?
- ☐ Что бы вы сделали, если бы были Илоном Маском?

ЭФФЕКТ МЕДИЧИ



Гениальность на заказ



Кради как художник



ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ



Рисовый штурм



КАК ЛЮДИ ДУМАЮТ



Поддай идею. Как влюбить других в то, что ты придумал



СКЕТЧИ ПО ВОСКРЕСЕНЬЯМ



Взлом креатива



ГИБКИЙ УМ



КНИГИ И ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ

