

**Утверждены на заседании
предметно-методической
комиссии 03.10.2022 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Нижний Новгород
2022**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с 15 октября по 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Олимпиадные задания для муниципального этапа разрабатываются отдельно для юношей и девушек в двух возрастных группах обучающихся:

1 группа – 7-8 классов;

2 группа – 9-11 классов.

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методического и практического характера (см. табл.1).

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Время выполнения теоретико-методического задания – **45 минут.**

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной Примерной программы по физической культуре. Количество практических испытаний на муниципальном этапе 2022-2023 гг. равно 2-м (см. табл. 1)

	Теоретико-методическое задание	Акробатика	Спортивные игры
Юноши (1-2 группа)	+	+	+
Девушки (1-2 группа)	+	+	+

Акробатика

1. Испытание для девушек и юношей (1 и 2 возрастная группа) состоит из выполнения акробатической комбинации.
2. Окончательная оценка максимально может быть равна 10,0 баллам.

Спортивные игры

1. В ходе данного этапа практического испытания девушки и юноши (1 и 2 возрастная группа) выполняют упражнения из раздела спортивные игры.
2. Фиксируется время выполнения упражнения (с учетом штрафных секунд).

Предлагаемые испытания носят обязательный характер!!!

II. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Теоретико-методическое задание

Теоретико-методическое задание заключается в ответах на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Теоретико-методический тур проводится по тестовым вопросам. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Задания для каждой группы составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом. Время выполнения теоретико-методического задания – **45 минут**. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри.

2. Практические задания

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику и качество исполнения элементов.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,3 балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 3 секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет 10,0 баллов.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм формируется из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение

всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

III. ТЕХНОЛОГИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Для определения победителей и призеров олимпиады используются следующие системы подсчета баллов:

– **в первой возрастной группе – (7-8 классы)** – для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-бальная система оценки результатов участников олимпиады.

– **во второй возрастной группе – (9-10-11 классы)** – для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-бальная система оценки результатов участников олимпиады.

Рассмотрим более подробно алгоритм применения данной системы подсчета баллов (на примере второй возрастной группы). Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**. Организаторами устанавливается следующий удельный вес каждого задания: за теоретико-методическое задание – **20 баллов**, за акробатику – **40 баллов**, **40 баллов** – спортивные игры.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Для **первой возрастной группы (7-8 классы)** зачетные баллы по теоретико-методическому заданию соответствуют количеству правильных ответов. Например, участник правильно выполнил 18 заданий, соответственно он получает 18 баллов за теоретико-методическое задание. Максимальное количество баллов – 20.

Для **второй возрастной группы (9-10-11 классы)** зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются следующим образом. Итоги испытания оцениваются по формуле 1.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 55 максимально возможных ($M = 55$). Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по

данному заданию – 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 20 \cdot 33 / 55 = 12$ баллов. Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере – 55 баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.

По гимнастике (акробатике) «зачетные баллы» (7-8 и 9-10-11 классы) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника по акробатике составил 8,7 балла ($N_i=8,7$), лучший результат в испытании 9,7 ($M=9,7$). Организаторами установлен максимально возможный «зачетный» балл в 40 баллов ($K=40$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 40 \cdot 8,7 / 9,7 = 35,8$ балла.

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм (7-8 и 9-10-11 классы) производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=35$ (установлен предметной комиссией) получаем: $35 \cdot 44,1 / 53,7 = 28,75$ балла. **Для расчета зачетного балла по спортивным играм необходимо перевести время участника в секунды, если его результат превышает 1 минуту (например: результат – 1 минута 15 секунд = 75 секунд).**

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

IV. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- инструкции по оцениванию заданий.

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для выполнения заданий по спортивным играм. Необходимое количество футбольных, волейбольных, баскетбольных мячей, мячей и ракеток для настольного тенниса, фишек-ориентиров, стоек.

Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, ворота