

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи "Вега"**

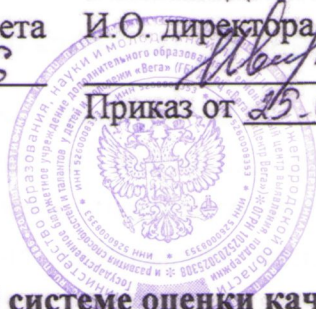
ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол от 25.08.2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора ГБУ ДО РЦ "Вега"
Н.А. Иванова

Приказ от 25.08.2021 № 81-0



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
"Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи "Вега"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" (далее – РЦ "Вега") разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 28 пункт 3), Уставом и локальными актами РЦ "Вега".

1.2. Положение определяет цели, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию, содержание и общественное участие в оценке качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления РЦ "Вега", основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для

определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада (самообследования) и размещению в сети Интернет на официальном сайте.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативными требованиями, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество реализации содержания образовательного процесса.

1.8. Основными принципами функционирования ВСОКО являются объективность, точность, полнота, достаточность оценки качества образования, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

1.9. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы, осуществляющие управления в сфере образования муниципалитетов Нижегородской области, администрация и педагогические работники РЦ "Вега", учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, представители общественности и т.д.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- опросы, тесты;
- анализы занятий, воспитательных мероприятий.

2. Организационная и функциональная структура ВСОКО

2.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию РЦ "Вега", педагогический совет, профессиональные объединения педагогов.

2.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в их мероприятиях;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональном уровне системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, публичный доклад (самообследование));

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

2.3. Профессиональные объединения:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития РЦ "Вега";

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- принимают участие в оценке качества и результативности труда сотрудников РЦ "Вега", распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом Положением о распределении стимулирующих выплат сотрудникам;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

2.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей ВСОКО;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

3. Реализация ВСОКО

3.1. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются: заместители директора, руководители профессиональных объединений, педагоги, иные лица, назначаемые директором.

3.2. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.3. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий;

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов оценивания среди пользователей.

3.4. Общеметодологическими требованиями к инструментарию являются: валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3.5. основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования являются;

- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными, в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.6. Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ документов;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение;

- собеседование.

4. Этапы ВСОКО

4.1. Процесс ВСОКО состоит из 4 этапов:

- нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков);
- итогово-прогностический (разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, предъявление полученных результатов педагогическому коллективу).

4.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

4.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения.

4.4. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителями результатов ВСОКО;
- размещение публичного доклада (самообследования), аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

5. Содержание ВСОКО

5.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

5.1.1. Оценка качества образовательных результатов:

- доля учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;