

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 уч. г.**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 классы.

Бланк заданий

Время выполнения 60 мин. Максимальное количество баллов – 70

Задание 1. Выберите все правильные ответы. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 4 балла

1.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является:

а) город б) деревня в) империя г) община

1.2. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль:

а) избирателя б) военнослужащего по контракту
в) футбольного болельщика г) отца семейства

1.3. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

а) пассажиры б) женщины в) горожане г) башкиры

1.4. Ученые, занимающиеся наблюдениями за развитием нашей планеты, часто говорят о проблемах, которые должны решать все страны сообща. Найдите в приведённом ниже списке проявление глобальных проблем человечества.

а) загрязнение вод Мирового океана; б) террористические акции;
в) распространение эпидемии СПИДа; г) все перечисленное.

Ответы занесите в таблицу:

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждое правильное понятие. Максимально:– 8 баллов.

1. Край, область, автономный округ, республика

2. Мораль, обычай, право

3. Герб, гимн, флаг _____

4. Миф, наука, религия, искусство _____

Задание 3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

По 2 балла за каждое верное утверждение. Максимально: 10 баллов.

- 1) Права человека определяются в соответствии с проводимой в государстве внутренней политикой.
- 2) Каждый человек имеет право быть собственником, наследовать имущество.
- 3) Поведение, не соответствующее правилам, называется девиантным.
- 4) Гражданин должен встать на воинский учет в возрасте 18 лет.
- 5) Свобода мысли и слова — естественные прирожденные права человека.

Ответы занесите в таблицу:

1	2	3	4	5

Задание 4. Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими понятиями. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально: 10 баллов.

Понятия

А) мораль

Б) семья

В) парламент

Г) образование

Д) предпринимательство

Сферы жизни общества

1) политическая

2) экономическая

3) социальная

4) духовная

Ответы занесите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите термины и рядом запишите составленные вами определения. По 5 баллов за каждую верную позицию. Максимально: 10 баллов.

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Задание 6. Распределите изображения на три группы. Назовите каждую из групп. Максимально: 6 баллов

1



2



3



4





5



6

Ответы занесите в таблицу:

Название религии			
Номер изображения			

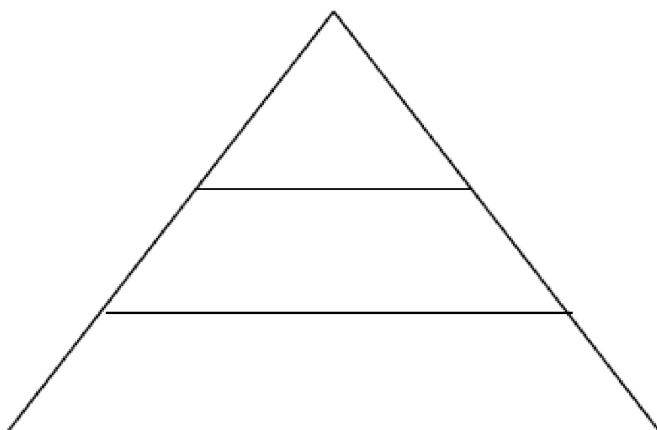
Задание 7. Соотнесите признаки, присущие обществу, с той ступенью его развития, которой они соответствуют. Максимально: 10 баллов.

Признак	Ступени развития общества
А) классовая социальная стратификация Б) преобладание сельскохозяйственного производства В) основной фактор производства – научно-технический прогресс Г) преобладание сферы услуг в экономике Д) завершение промышленного переворота	1) традиционное 2) индустриальное 3) информационное

Ответы занесите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

Задание 8. Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Максимально: 3 балла.



Задание 9. Решите логическую задачу. За каждый первые два ответа 2 балла, за третий ответ 3 балла. Максимально: 7 баллов.

На научной конференции по алетеологии собрались два типа учёных: рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. На эту конференцию случайно зашёл слушатель, не относящийся к научному сообществу, но сильно интересующийся свежими научными исследованиями. Однако, придя на место проведения конференции, слушатель заблудился. К счастью, в блужданиях он встретил двух человек: Эмиля и Макса (так было написано на их бейджах). Наш герой знает, что все пары учёных на этой конференции состоят из одного рыцаря и одного лжеца (а перед ним как раз пара учёных!). Прежде чем узнать у них дорогу, слушатель решил сначала выяснить, кто из учёных кто, и спросил: «Как мне определить, кто из вас рыцарь, а кто – лжец?». Эмиль ответил на это: «По крайней мере один из нас лжец». Кто из двух персонажей рыцарь, а кто лжец? Достаточно ли информации, которую сообщил Эмиль, чтобы однозначно определить, кем является каждый из них?

Задание 10. Впишите недостающее слово в схему. Максимально: 2 балла.

